



PATVIRTINTA

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos tarybos
2018 m. kovo 21 d. sprendimu Nr. 3 -TS

LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJOS 2018-2020 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANAS

**2018 m. kovas
Vilnius**

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos 2018-2020 metų strateginį veiklos planą rengė:

Rektorius prof. Zbignevas Ibelgauptas

Meno prorektorė prof. dr. Ramunė Marcinkevičiūtė

Mokslo prorektorė doc. dr. Judita Žukienė

Studijų prorektorė doc. dr. Vida Umbrasienė

Infrastruktūros direktorius Ritas Vaiginas

Muzikos fakulteto dekanė prof. Aušra Motuzienė

Teatro ir kino fakulteto dekanė Elona Bajorinienė

Finansų ir buhalterinės apskaitos skyriaus vyr. buhalterė Jurgita Šarkovienė

Kokybės vadybos skyriaus vedėja Aurelija Rudaitienė

Personalo skyriaus vedėja Janina Labutienė

Projektų vadybos skyriaus vedėja Valerija Urbanovič

Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja Rima Rimšaitė

Viešųjų ryšių skyriaus vedėja Beata Baublinskienė

Akademijos studentų atstovybės prezidentė Deimantė Jankūnaitė

LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJA
(asignavimų valdytojo kodas 90.900.1595)

2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Lietuvos muzikos ir teatro akademija (toliau – LMTA, Akademija) yra muzikos, teatro, kino ir šokio meno universitetas, kurio misija – užtikrinti tvarią meno, mokslo ir meno tyrimų plėtrą, dalyvauti formuojant šalies meninio švietimo ir kultūros politiką, puoselėti dvasinę visuomenės darną ir nacionalinį tapatumą, ugdyti talentingiausią menui jaunimą – kūrybišką, iniciatyvų, verslų, atvirą Lietuvai ir pasauliui.

VEIKLOS PRIORITETAI

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos strategijoje „Akademija 2020“ (patvirtinta 2013 m. gruodžio 18 d. Senato nutarimu (posėdžio protokolo Nr. 9-SE), patikslinta 2015 m. gruodžio 16 d. Senato nutarimu (protokolas Nr. 9-SE)) išskirtos šios ilgalaikės strateginės veiklos kryptys:

1. Studijų, orientuotų į studentą ir mokymosi visą gyvenimą galimybių bei meno studijų konkurencingumo užtikrinimas, ugdant naujas kompetencijas ir tobulinant studijų kokybę.
2. Meno veiklos, mokslo ir meno tyrimų plėtra, skatinant kūrybiškumą ir inovacijas, plečiant tarptautinį bendradarbiavimą, mokslo, meno ir studijų sąveiką, užtikrinant sklaidą regionuose.
3. Valdymo ir savivaldos procesų skaidrumo ir efektyvumo didinimas, tobulinant organizacinę kultūrą.

Ilgalaikėms strateginėms veiklos kryptims įgyvendinti 2018 m. numatomi šie veiklos prioritetai ir asignavimai:

1 lentelė. Veiklos prioritetai ir asignavimai jiems įgyvendinti

Prioriteto pavadinimas	Asignavimai, tūkst. eurų
Studijų programų atnaujinimas ir tarptautiškumo plėtojimas	87,0
Studijų materialijų išteklių atnaujinimas ir papildymas	110,0
Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos tobulinimas	43,0
Menininkų ir mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas, tarptautiškumo skatinimas	23,0
Meno ir mokslo veiklos rezultatų sklaida, regioninė plėtra	21,0
Valdymo optimizavimas, veiklos vadybos tobulinimas	10,0

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

I kryptis. Vykdyti studijų, orientuotų į studentą, pertvarką, didinant meno ir kitų sričių studijų patrauklumą.

Ši Akademijos veiklos efektyvumo didinimo kryptis yra tiesiogiai susijusi su Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano¹ (toliau – LRV planas) II prioriteto (Švietimo, kultūros ir mokslo paslaugų kokybės bei efektyvumo didinimas) 2.1 krypties (Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas kultūros, meno ir švietimo priemonėmis, kuriant darnią pilietinę visuomenę ir veiksmingą darbo rinką) 2.1.3 darbu (Profesinio mokymo ir aukštojo mokslo studijų turinio ir metodų atnaujinimas, orientuojantis į konkurencingų XXI a. kompetencijų suteikimą).

¹ Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167

2015 m. vasario 18 d. Akademijos Senato nutarimu (protokolo Nr. SE-1) buvo patvirtinta ir pradėta įgyvendinti *Lietuvos muzikos ir teatro akademijos į studentą orientuotų studijų strategija*, kurios tikslas – sukurti į studentą orientuotų studijų aplinką, atitinkančią Bolonijos proceso nuostatas ir ECTS metodologiją, suteikiant galimybes studentui aktyviai dalyvauti studijų procese ir prisiimti atsakomybę už pasiektus studijų rezultatus. Siekiant veiklos efektyvumo didinimo šiame dokumente numatyti į studentą orientuotų studijų lygio vertinimo subkriterijai.

II kryptis. Studijų infrastruktūros ir materialiujų išteklių atnaujinimas, siekiant studijų, mokslo ir meno veiklos kokybės.

Šiuo metu LMTA vykdo studijas 10 pastatų įvairiose miesto vietose. Pastatai yra seni, fiziškai nusidėvėję, funkcionaliai netinkami ir nepritaikomi meno studijų specifikai. Todėl 2015 m. kovo 4 d. LMTA Taryba, LMTA Senatui pritarus, nutarė: „*Pritarti LMTA ir ŠMM „Susitarimui dėl mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, studijų infrastruktūros kūrimo ir atnaujinimo 2014-2020 m. Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos muzikos ir teatro akademijos lėšomis“*, į susitarimo priedą įrašant projektą „*LMTA studijų miestelio Olandų g., Vilniuje statyba*““.

2015 m. gegužės mėn. LMTA ir ŠMM pasirašė susitarimą Nr. S-441 „*Dėl mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros, studijų infrastruktūros kūrimo ir atnaujinimo 2014-2020 m. ES struktūrinių fondų ir Lietuvos muzikos ir teatro akademijos lėšomis*“.

2015 m. lapkričio 11 d. LMTA raštu Nr. SD-834 „*Dėl LMTA finansinių įsipareigojimų finansuojant MTEP ir studijų infrastruktūros kūrimo ir atnaujinimo projektą vykdymo*“ bei 2015 m. gruodžio 15 d. raštu „*Dėl 2015 m. lapkričio 11 d. Lietuvos muzikos ir teatro akademijos rašte Nr. SD-834 pateiktos informacijos papildymo ir patikslinimo*“ ŠMM pateikė informaciją apie Akademijos planuojamus panaudoti finansinius šaltinius įgyvendinant pasirašytame Susitarime finansinius įsipareigojimus.

LRV 2016 m. gegužės 11 d. nutarimu Nr. 463 „*Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį*“ nutarta 20 metų laikotarpiui perduoti Akademijai Švietimo ir mokslo ministerijos patikėjimo teise valdomą valstybės nekilnojamąjį turtą, esantį Olandų g. 21^A, Vilniuje (administracinį pastatą, garažus, sandėlius, degalinę, inžinerinius statinius ir tinklus).

2016 m. birželio 1 d. LMTA ir Švietimo ir mokslo ministerija dėl minėto nekilnojamojo turto perdavimo pasirašė Valstybės turto patikėjimo sutartį Nr. S-332. Minimas valstybinis nekilnojamasis turtas perduotas LMTA su tikslu, jog šioje teritorijoje bus vystomas LMTA studijų miestelio, Olandų g., Vilniuje projektas.

2017 m. balandžio 11 d. LMTA rektorius prof. Zbignevas Ibelgauptas pasirašė sutartį su UAB „Paleko Archstudija“ vadovu Rolandu Paleku dėl LMTA studijų miestelio, Olandų g. 21, Vilniuje, architektūros dalies projektavimo ir architektūros dalies projekto vykdymo priežiūros paslaugų. Ši sutartis – tai kertinis atskaitos taškas, kuris leis pradėti akademinio miestelio architektūrinės dalies projektavimo darbus, rengiantis įgyvendinti LMTA studijų miestelio Olandų g., Vilniuje, investicijų projektą.

Pagal šį projektą LMTA studijų miestelį sudarys kompleksas pastatų, sugrupuotų greta jau esamo teritorijos užstatymo. Tai – Teatro ir kino bei Muzikos fakultetai, Mažasis ir Didysis salių blokai, Bendrasis-Administracinis blokas, Biblioteka, Kamerinė salė, Studentų bendrabutis. Studijų miestelio komplekso pastatai bus išdėstyti aplink pagrindinę netaisyklingos, pailgos formos aikštę, skirtą bendruomeninių Akademijos ryšių formavimui. LMTA komplekso erdvinė sąranga bus orientuota į Kalnų parko šlaitą – į renginius lankytojai pateks iš Kalnų parko pusės. Stalo kalno šlaitas ir priekalnė liks neužstatyti, gerai apžvelgiami.

Bendra viso investicijų projekto „*Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studijų miestelio Olandų g. 21, Vilniuje, sukūrimas*“ vertė – 29 161 000 eurų. Investicijų projektas bus finansuojamas iš Europos Sąjungos Regioninės plėtros fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto (13 033 000 Eur) bei Akademijos nuosavų lėšų, gautų pardavus dalį LMTA pastatų. Iš šiuo metu LMTA studijų veiklai naudojamų pastatų ketinama palikti Centrinį rūmą, esančius Gedimino prospekte, Vilniuje, kaip reprezentacinę Akademijos erdvę, kurioje liks Kūrybinių inovacijų centras, bus vykdomos mokymosi visą gyvenimą, kvalifikacijos tobulinimo, neformalaus ugdymo ir kitos veiklos.

III kryptis. Parengti menininkų ir tyrėjų kvalifikacijos tobulinimo koncepciją, siekiant nuolatinio augimo ir skatinant tarptautiškumą.

Ši Akademijos veiklos efektyvumo didinimo kryptis yra susijusi su LRV plano 2.3 krypties (Kultūros, švietimo ir mokslo institucijų tinklo, valdymo, karjeros ir finansavimo sistemų pertvarka) 2.3.2 darbu (Tyrėjų ir dėstytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros sistemos veiksmingumo užtikrinimas).

2015 m. rektoriaus įsakymu patvirtintas *Lietuvos muzikos ir teatro akademijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas*, kurio tikslas – apibrėžti kvalifikacijos kėlimo sąvoką, pagrindinius kvalifikacijos kėlimo būdus, LMTA darbuotojų kvalifikacijos kėlimo proceso organizavimą ir tikslingą bei veiksmingą lėšų, skiriamų LMTA darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, naudojimą.

IV kryptis. Praplėsti mokymosi visą gyvenimą galimybes ir tobulinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje ir/ar savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarką.

Ši Akademijos veiklos efektyvumo didinimo kryptis yra susijusi su Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo, kurio nauja redakcija patvirtinta 2014 m. liepos 10 d. (Nr. XII-1018), nuostatų įgyvendinimu. Akademija siekia sukurti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą vidinę sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusių asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui. Ši veiklos efektyvumo didinimo kryptis yra tiesiogiai susijusi su LRV plano 2.2 krypties (Švietimo prieinamumo ir tarptautinio konkurencingumo didinimas) 2.2.2 darbu (Neformaliojo švietimo plėtra, didinant jo įvairovę, prieinamumą ir gerinant kokybę), 2.2.5 darbu (Veiksmingų sąlygų ir paskatų mokytis visą gyvenimą sukūrimas).

Akademijos Karjeros ir kompetencijų centras yra akredituotas mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras. Nuo 2015 m. Centras vyko neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą Muzika ir sveikata. 2018-2020 m. Centras numato plėsti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursų, taip pat neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų pasiūlą.

V kryptis. Plėtoti studijų rinkodarą, siekiant padidinti užsienio studentų skaičių.

Ši Akademijos veiklos efektyvumo didinimo kryptis atliepia LRV plano 2.2 kryptį (Švietimo prieinamumo ir tarptautinio konkurencingumo didinimas). LRV plane numatyta, kad 2020 m. „*kolegijose ir universitetuose visą studijų programą studijuojančių užsienio piliečių dalis*“ būtų 6 proc.

2016 m. LMTA studijavo 22 užsienio piliečiai, 2017 m. – 21 užsienio pilietis. 2020 m. siektinas LMTA užsienio studentų skaičius – 3 % bendro studentų skaičiaus (LR Vyriausybės programoje numatytas siektinas rodiklis 2020 m. – 6%) .

2016 m. judumo programose (Erasmus, Nordplus) dalyvavo 36 akademijos studentai ir 104 dėstytojai, dalinėms studijoms ar praktikai atvyko 26 studentai, dėstyto vizitams pagal Erasmus ir Nordplus programas atvyko 184 dėstytojai. 2017 m. studijoms ar praktikai į užsienį išvyko 49 akademijos studentai ir 136 dėstytojai, dalinėms studijoms ar praktikai atvyko 33 užsienio studentai, LMTA 2017 m. dėstė 227 pagal Erasmus ir Nordplus judumo programas atvykę dėstytojai.

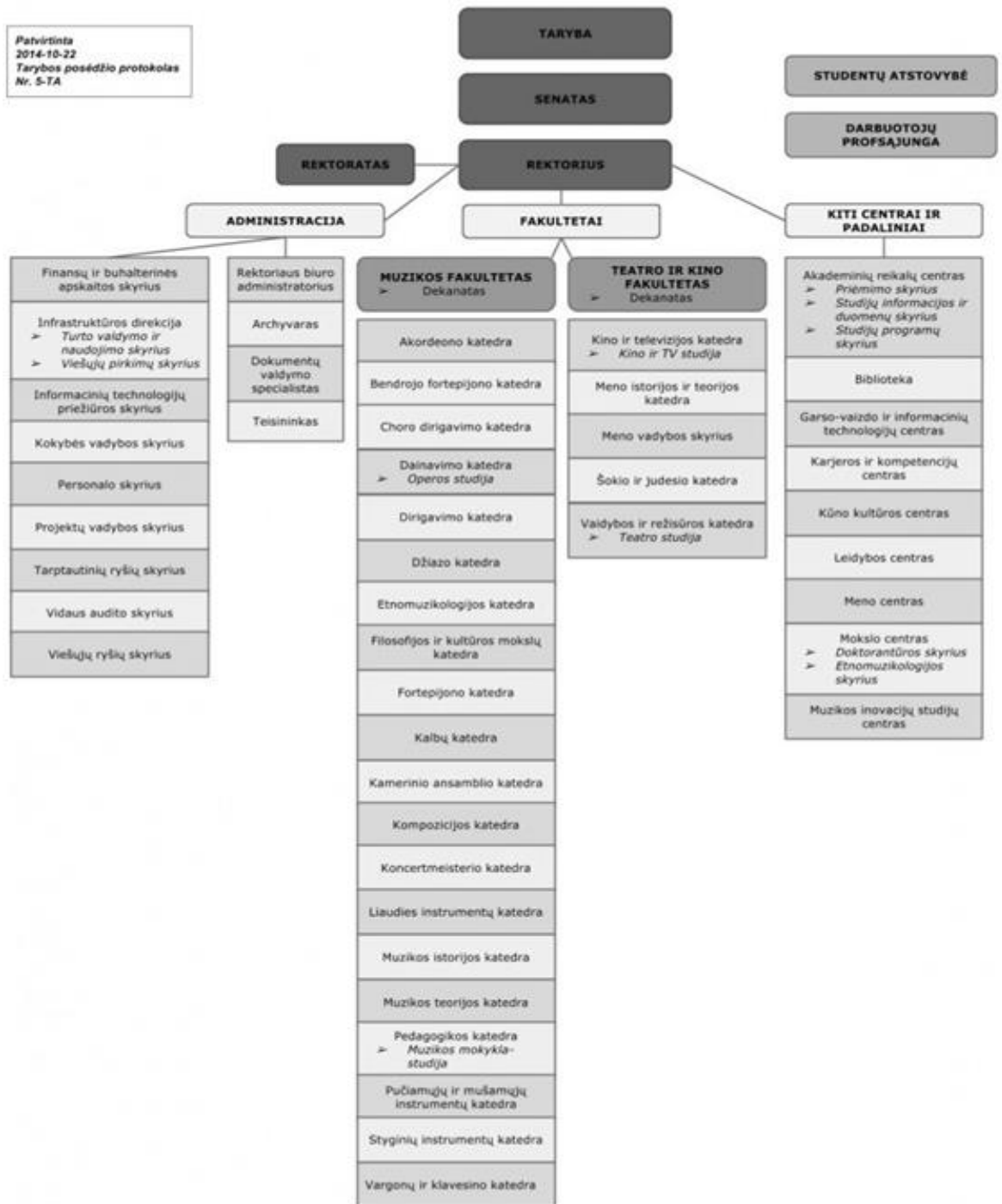
2017 m. trumpalaikiam judumui išvyko 139 studentai (2016 m. – 130 studentų, 2015 m. – 118 studentų, 2014 m. – 125 studentai), iš jų 51 Teatro ir kino fakulteto studentas ir 88 Muzikos fakulteto studentai.

VI kryptis. Optimizuoti administracinių ir akademinų padalinių valdymą, didinant išteklių panaudojimo efektyvumą.

Ši Akademijos veiklos efektyvumo didinimo kryptis atliepia LRV plano 2.3 krypties (Kultūros, švietimo ir mokslo institucijų tinklo, valdymo, karjeros ir finansavimo sistemų pertvarka) 2.3.3 darbu (Vadybos sprendimų įdiegimas į švietimo, kultūros ir mokslo įstaigų valdymą ir administravimą).

2017 m. balandžio 12 d. Akademijos bendruomenei svarstyti pateiktas LMTA statuto projektas, parengtas vadovaujantis nauja Mokslo ir studijų įstatymo redakcija. 2017 m. birželio mėn. LMTA statuto projektas pateiktas Lietuvos Respublikos Seimui.

Akademijos organizacinė struktūra patvirtinta 2014 m. spalio 22 d. Tarybos sprendimu:



1 pav. LMTA organizacinė struktūra

STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Akademijos strateginis tikslas – rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, suteikiant mokymosi visą gyvenimą galimybes, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę

1 programa. 01-002 Studentų rėmimas

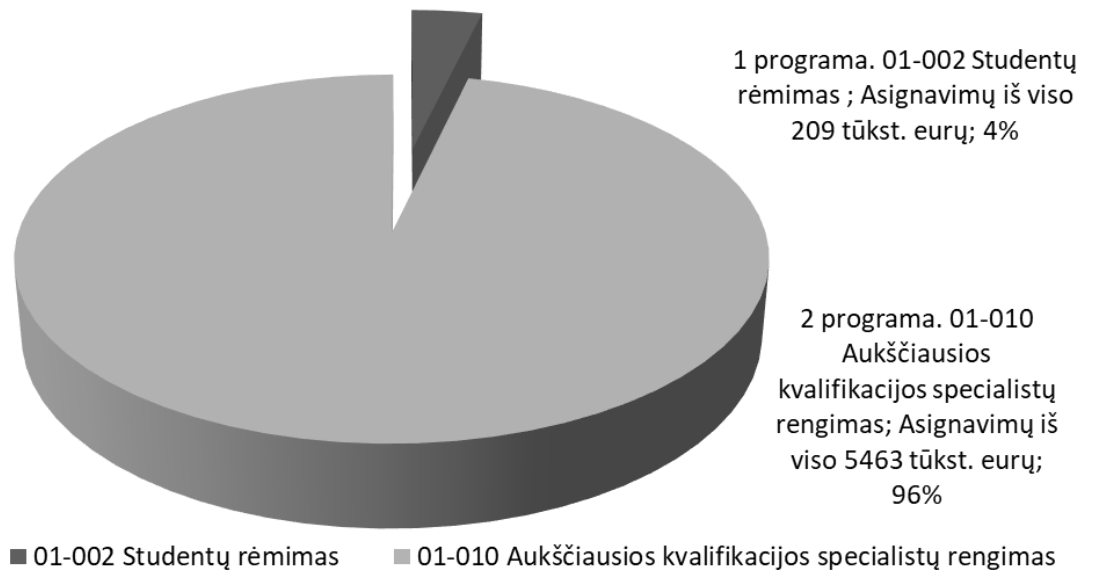
Asignavimai, iš viso 209 tūkst. EUR

2 programa. 01-010 Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas

Asignavimai, iš viso 5 463 tūkst. EUR

2 pav. Strateginis tikslas ir programos

ASIGNAVIMAI STRATEGINIAM TIKSLUI IR PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

Programų finansavimas 2018 m. tūkst. eurų

3 pav. 2018 m. asignavimų struktūra pagal programas

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

LMTA yra vienintelė specializuota aukštoji muzikos, teatro, kino ir šokio profesionalių meno specialistų rengimo mokykla Lietuvoje. LMTA sukaupti meniniai ir intelektualiniai išteklių tiesiogiai atitinka *Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos*², *Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“* nuostatas, siejamas su kūrybiškumo skatinimu, kuris gali užtikrinti valstybės pažangą ir Lietuvą paversti kūrybinės ir žinių visuomenės valstybe, „modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi“. Akademija yra aukštoji mokykla, priskirtina nacionalinės tapatybės pagrindus saugančioms kultūros atminties bei meno kūrimo ir sklaidos institucijoms, ji pajėgi dalyvauti kultūros politikos formavimo darbe. Kūrybinio prado prioritetai LMTA veikloje kuria pridedamąją žinių visuomenės vertę, formuodami perspektyvią, aktyvią, kultūringą „sumanią visuomenę“. Būdamą specializuota ir nedidelė universitetinė aukštoji mokykla, LMTA yra itin jautri teisiniams, ekonominiais, socialiniams ir technologiniams veiksniams.

Teisiniai veiksniai. Didžiausią poveikį menininkų rengimui turėjo teisiniai veiksniai, susiję su 2009 m. įvykusia aukštojo mokslo pertvarka, finansavimo universitetinėms meno studijoms mažinimu, studentų priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka, kuri vis dar yra nepalanki specializuotoms aukštosioms mokykloms. Didelė dalis talentingiausio jaunimo renkasi studijas užsienyje. Studentų priėmimo tvarkos pasekmė – sumažintas meno studijų prieinamumas, grėsmė meno profesionalumo lygiui ir studijų kokybei.

Teigiamu teisiniu kontekstu laikytini naujausi strateginiai dokumentai – *Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“*, *Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa*, mokslo ir studijų vizija „*Mokslioji Lietuva 2030*“, *Lietuvos kultūros politikos kaitos gairės*, *Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo planas*, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167, – kuriuose kultūra ir menas iškeliami kaip veiksniai, kurie „formuoja kūrybiškumui palankią aplinką, skatina pilietiškumą, toleranciją, gerus socialinius santykius, intelektine nuosavybe pagrįstos kūrybos ir žinių ekonomikos plėtrą, teikia visuomenei vertingų kūrybos pavyzdžių, moko juos vertinti, ugdo meninį skonį, skatina visuomenę prasmingai gyventi, ugdo jos teigiamas emocijas ir didina pasitenkinimo jausmą.“ LMTA ilgalaikės strategijos pagrindu tapo Lietuvos Respublikos strateginiuose dokumentuose įtvirtinta nuostata kultūrą laikyti strategine valstybės raidos kryptimi.

2017 m. valstybės biudžeto asignavimų mokslui, meninei veiklai, studijoms ir suaugusiųjų neformaliajam švietimui bei tęstiniam mokymui(si) paskirstymas parengtas vadovaujantis *LRV planu*, *Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu*, *Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu*, *Norminių studijų krypties (studijų programų grupės) studijų kainų apskaičiavimo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų studijų kainai valstybės finansuojamose studijų vietose apmokėti skyrimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. gegužės 13 d. nutarimu Nr. 402 (Žin. 2009, Nr. 59-2292, Nr. 158-7176; 2011, Nr. 60-2853; 2012, Nr. 9-330) ir *Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų moksliniams tyrimams, eksperimentinei (socialinei, kultūrinei) plėtrai ir meno veiklai plėtoti valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms skyrimo tvarkos aprašu*, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. birželio 17 d. nutarimu Nr. 597 (Žin., 2009, Nr. 76-3103; 2010, Nr. 158-8045; 2012, Nr. 86-4509), *Mokymosi pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas finansavimo metodika*, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. sausio 14 d. nutarimu Nr. 22 (TAR, 2016-01-18, Nr. 1147).

Ekonominiai veiksniai. Meno, o ypač muzikos studijos yra vienos brangiausių. Nepakankamas finansinis šalies gyventojų pajėgumas yra priežastis, dėl kurios LMTA neturi galimybių turėti pakankamą kiekį studentų, pajėgių mokėti už studijas. Todėl didžiąją dalį (82 proc.) Akademijos biudžeto sudaro valstybės lėšos. Ši situacija menkina galimybes atnaujinti studijų infrastruktūrą, materialiuosius išteklius, tobulinti studijų kokybę. Tai skatina ieškoti papildomų ir

² Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2016 m. gruodžio 13 d. nutarimu Nr. XIII-82

įvairesnių veiklos finansavimo šaltinių – aktyviau dalyvauti šalies ir užsienio meno ir mokslo projektuose, kurti ir teikti visuomenei mokamas kūrybinių gebėjimų lavinimo paslaugas, ieškoti verslių kūrybinio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais formų, ieškoti profesionalaus meno rėmėjų.

Socialiniai veiksniai. Prognozuojama, kad socialinės aplinkos sąlygota yra studentų mažėjimo grėsmė, susijusi su demografinė situacija Lietuvoje. Tai inspiruoja aktyviau plėtoti mokymosi visą gyvenimą veiklas, vykdyti studijų rinkodarą, pritraukiančią meno studijoms jaunimą iš užsienio.

Technologiniai veiksniai. Meno studijose technologinė pažanga tiesiogiai siejama su studijų ir mokymo įrangos gausinimu, mokymo metodų inovacijomis, taikant IT, nuotolinių ir e-studijų galimybių plėtojimu, elektroninių duomenų bazių plėtimu, muzikos įrašų skaitmeninimu, su technologinių inovacijų taikymu kūrybiniuose elektroninės muzikos bei kino meno projektuose. Technologinės inovacijos ypač aktualios tobulinant Akademijos veiklos procesus ir juos administruojant.

Reaguodama į nuolat kintančios aplinkos sąlygas ir įvertinusi stiprybes, silpnybes, grėsmes ir galimybes, Akademija aktyviai dalyvauja tarptautinėje veikloje, palaiko ir tobulina vidinę kokybės užtikrinimo sistemą, atnaujina studijų programas, vykdo meninę, mokslinę, tiriamąją ir edukacinę veiklą, vykdo neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymą, vykdo veiklą, susijusią su regioninės plėtros politika, įgyvendina infrastruktūrinius projektus. LMTA yra pajėgi parengti aukšto lygio profesionalius muzikos, teatro, kino ir šokio menininkus, mokslininkus, teoretikus ir švietėjus, pedagogus, kultūros ir meno renginių organizatorius šalies miestams ir regionams. LMTA savo veiklą grindžia šiomis vertybėmis:

- kūrybiškumas;
- profesionalumas ir veržlumas;
- tvarumas ir atvirumas;
- akademinė laisvė;
- atsakomybė ir bendruomeniškumas;
- tapatumas.

Išnagrinėjusi veiklos kontekstą, LMTA išskiria 2018 m. veiklos prioritetus, kurie pateikti žemiau esančioje lentelėje.

5 lentelė. Veiklos prioritetai, veiksniai, problemos, iššūkiai. SSGG

Veiklos prioritetai	Veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
Studijų programų atnaujinimas ir tarptautiškumo plėtojimas	Stojančiųjų motyvacija	Stiprybė
	Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas	Stiprybė
	Dėstytojai – žymiausi menininkai	Stiprybė
	Gilios profesionalių menininkų rengimo tradicijos	Stiprybė
	Meninės veiklos ir meno tyrimų santalka	Stiprybė
	Studijų, mokslo ir meno rinkos plėtra Lietuvoje ir užsienyje	Galimybė
	Ryšų su Alumni ir socialiniais partneriais stiprinimas	Galimybė
	Per siauras studijų pasirinkimų spektras	Silpnybė
	Nepakankama studijų veiklos sinergija tarp Muzikos ir Teatro ir kino fakultetų	Silpnybė
	Pagrindinės Akademijos pajamos – valstybės biudžetinės lėšos	Silpnybė
	„Talentų nutekėjimas“, siejamas su studentų motyvacijos studijuoti praradimu	Grėsmė
Stojančiųjų skaičiaus mažėjimas dėl nepakankamos materialųjų išteklių ir infrastruktūros meno studijoms kokybės, demografinių pokyčių ir nepalankios vaikų ir jaunimo meninio ugdymo politikos	Grėsmė	
Studijų materialijų	Vykdomi ES SF lėšomis finansuojami infrastruktūriniai projektai	Stiprybė
	Akademijos veiklos ir infrastruktūros modernizavimas	Galimybė

Išteklių atnaujinimas ir papildymas	Inovacijų studijų, meno ir meno tyrimų procese diegimo spartinimas	Galimybė
	Užsienio studentų, studijuojančių savo lėšomis, skaičiaus didinimas	Galimybė
	Tarptautinių meno ir meno tyrimų projektų aprėpties didinimas	Galimybė
	Finansinių galimybių dalyvauti meno ir meno tyrimų projektuose praplėtimas	Galimybė
	Nepatenkinama infrastruktūros būklė ir materialinė bazė	Silpnybė
	Studentų praradimas dėl nepatenkinamos meno studijų materialiujų išteklių ir infrastruktūros kokybės	Grėsmė
Vidinės kokybės užtikrinimo sistemos tobulinimas	Akademijos bendruomenės motyvacija išlaikyti profesionalių menininkų rengimo Lietuvoje lyderio pozicijas	Stiprybė
	Stojančiųjų motyvacija	Stiprybė
	Dėstytojai – žymiausi menininkai	Stiprybė
	Meninės veiklos ir meno tyrimų santalka	Stiprybė
	Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas	Stiprybė
	Didinti Akademijos įtaką formuojant šalies kultūros ir švietimo politiką	Galimybė
	Studijų kokybės užtikrinimo sistemingumo nepakankamumas	Silpnybė
	Profesionalių menininkų rengimo Lietuvoje lyderio pozicijų praradimas	Grėsmė
	Autonomijos praradimas dėl aukštųjų mokyklų optimizavimo procesų	Grėsmė
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi plėtojimas	LMTA Karjeros ir kompetencijų centras yra akredituota mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaiga	Stiprybė
	Sukurta kvalifikacijos tobulinimo nuotoliniu būdu infrastruktūra	Stiprybė
	Vykdomos akredituotos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos	Stiprybė
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių skaičius nuolat auga	Stiprybė
	Teikiamos neformaliojo suaugusiųjų mokymo paslaugos vertinamos teigiamai	Stiprybė
	Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursų plėtra, apimant ne tik muzikos pedagogus, bet ir teatro, kino, šokio pedagogus	Galimybė
	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi galimybių plėtra	Galimybė
	Vykdomų studijų programų pritaikymas neformaliajam suaugusiųjų švietimui	Galimybė
	Aukšta kvalifikacijos tobulinimo paslaugų kaina, neatitinkanti potencialių klausytojų finansinių galimybių, mažina šios paslaugos prieinamumą	Silpnybė
	Mažas neformaliojo švietimo ir savišvietos būdu asmenų įgytų kompetencijų pripažinimo poreikis	Silpnybė
	Akademija savo absolventams nesudaro tęstinio mokymosi galimybių	Silpnybė
	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo paslaugų teikimo galimybių praradimas dėl valstybės finansinės paramos trūkumo	Grėsmė
Potencialių neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo paslaugų teikėjų (lektorių) praradimas dėl nepakankamo klausytojų skaičiaus	Grėsmė	
Menininkų ir mokslininkų	Akademijos dėstytojų, mokslininkų ir tyrėjų siekis išlaikyti aukščiausius profesionalumo standartus	Stiprybė

kvalifikacijos tobulinimas, tarptautiškumo skatinimas	Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas	Stiprybė
	Meninės veiklos ir meno tyrimų santalka	Stiprybė
	Studijų, mokslo ir meno rinkos plėtra Lietuvoje ir užsienyje	Galimybė
	Finansinių šaltinių diversifikavimas, vykdant meno, meno tyrimų ir mokslo projektus	Galimybė
	Kartų atsinaujinimo ir karjeros galimybių problema	Silpnybė
	Nėra menininkų ir mokslininkų kvalifikacijos tobulinimo ir paskatinimo už reikšmingą indėlį Akademijos veiklos rezultatams tvarkos	Silpnybė
	Konkurencingumo praradimo rizika	Grėsmė
Meno ir mokslo veiklos rezultatų sklaida, regioninė plėtra	Dėstytojai – žymiausi menininkai	Stiprybė
	Studijuojantieji ir Alumni yra ryškiausi savo srities profesionalai	Stiprybė
	Meninės veiklos ir meno tyrimų santalka	Stiprybė
	Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas	Stiprybė
	Bendradarbiavimo su socialiniais ir verslo partneriais plėtra	Galimybė
	Akademijos įtakos formuojant šalies regionų politiką didinimas	Galimybė
	Finansinių šaltinių įvairinimas, dalyvaujant regioninės plėtros programose	Galimybė
	Nepakankamas meno ir meno tyrimų bei mokslo veiklos rezultatų, aprėpties ir intensyvumo viešinimas	Silpnybė
	Menininko karjeros nepatrauklumas dėl šalies kultūros, švietimo ir socialinės politikos nepalankumo	Grėsmė
Valdymo optimizavimas, veiklos vadybos tobulinimas	Akademijos bendruomenės poreikis siekti ryškiai matomo proveržio veiklos rezultatų viešinimo, aprėpties ir kokybės srityse	Stiprybė
	Išplėtotas tarptautinis bendradarbiavimas	Stiprybė
	Ryšų su Alumni, socialiniais ir verslo partneriais stiprinimas	Galimybė
	Papildomų finansinių šaltinių pritraukimas efektyvaus valdymo, kokybės, mokymosi visą gyvenimą, projektų vadybos veikloms plėtoti	Galimybė
	Studijų rinkodaros plėtra Lietuvoje ir užsienyje	Galimybė
	Neefektyvus valdymas ir komunikacija	Silpnybė
	Konkurencingumo praradimo rizika	Grėsmė

STRATEGINIS TIKSLAS (KODAS 01)

Akademijos strateginis tikslas – rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, suteikiant mokymosi visą gyvenimą galimybes, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.

Akademijos strateginis tikslas grindžiamas *LRV plano* II prioriteto „Švietimo, kultūros ir mokslo paslaugų kokybės bei efektyvumo didinimas“ 2.1 kryptimi „Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas kultūros, meno ir švietimo priemonėmis, kuriant darnią pilietinę visuomenę ir veiksmingą darbo rinką“, 2.2 kryptimi „Švietimo prieinamumo ir tarptautinio konkurencingumo didinimas“, 2.3 kryptimi „Kultūros, švietimo ir mokslo institucijų tinklo, valdymo, karjeros ir finansavimo sistemų pertvarka“, 2.5 kryptimi „Aukštojo mokslo, mokslo ir kultūros, meno ir inovacijų sistemos darnos užtikrinimas“, 2013 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XII-745 patvirtintos *Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos* nuostatomis, siekia įgyvendinti 2016 m. balandžio 6 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 347 patvirtintą *Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programą*, įgyvendina aukštojo mokslo politikos pertvarkos nuostatas (193-213), Lietuvos mokslo ir studijų vizijos „Moksloji Lietuva 2030“ nuostatas, įgyvendina Lietuvos pažangos programoje „Lietuva 2030“ numatytą vieną iš svarbiausių visuomenės ugdymo kryptių (5.6. Veikli visuomenė: savarankiška, sveika, savimi pasitikinti, kūrybinga ir iniciatyvi).

6 lentelė. Strateginio tikslo efekto vertinimo kriterijai

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
E-01-01	1. Lietuvos profesionalaus meno atsinaujinimą ir augimą užtikrinantis absolventų, baigusių pirmosios, antrosios ir trečiosios pakopos studijas, santykis, lyginant su atitinkamais metais įstojusiais.	0,75	0,70	0,70	0,70
E-01-02	2. Meno kūrinių atlikimo ir/ar paskelbimo prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse skaičius, tenkantis vienam pripažintam menininkui (etatui).	4	4	4	4
E-01-03	3. Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui.	1,5	1,5	1,5	1,5

STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

1 programa. Studentų rėmimas (programos kodas 01-002)

Programos įgyvendinami prioritetai: Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos *visiems prieinamo kokybiško švietimo* nuostatos (127), *visuomenės ir valstybės poreikiais grindžiamo švietimo finansavimo* nuostatos (128), *LRV plano* II prioriteto „Švietimo, kultūros ir mokslo paslaugų kokybės bei efektyvumo didinimas“ 2.1 kryptis „Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas kultūros, meno ir švietimo priemonėmis, kuriant darnią pilietinę visuomenę ir veiksmingą darbo rinką“.

Programos įgyvendinami planavimo dokumentai: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, LMTA statutai, LMTA studentų rėmimo tvarkos aprašas, Įmokų už studijas LMTA mokėjimo, gražinimo ir išieškojimo tvarka, LMTA studentų bendrabučio vidaus tvarkos taisyklės, LMTA mokesčio už gyvenimą studentų bendrabutyje sumažinimo tvarka, LMTA stipendijų nuostatai.

Programos vertinimas: Programa skirta motyvuoti studentus siekti kuo geresnių studijų rezultatų, aktyviai dalyvauti meninėje ir mokslinėje studentų veikloje Lietuvoje ir užsienyje, užtikrinti tinkamas gyvenimo sąlygas, didinti meno studijų prieinamumą. Valstybės finansuojamiems pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentams skiriamos šios stipendijos: skatinamoji stipendija, skatinamoji LMTA Senato stipendija, skatinamoji vardinė stipendija, skatinamoji vienkartinė stipendija. Tikslinės stipendijos pedagogų rengimo programų studentams skyrimo tvarką ir dydį nustato LR Vyriausybė. Doktoranto stipendija skiriama valstybės finansuojamiems trečiosios studijų pakopos studentams. Programos vykdymo vertinimas atliekamas kasmet teikiant Akademijos biudžeto įvykdymo ataskaitą ir metinę LMTA veiklos ataskaitą

Programos vykdymo laikas: Programa yra tęstinė.

Programos vykdytojai: Muzikos fakulteto administracija, Teatro ir kino fakulteto administracija, Tarptautinių ryšių skyrius, LMTA studentų atstovybė, Studijų informacijos ir duomenų skyrius.

Kita informacija: Akademijos teikiamas finansinis rėmimas apima: studijų kainos mažinimą savo lėšomis studijuojantiems studentams; bendrabučio mokesčio mažinimą; skatinamąsias stipendijas; studentų kultūrinės, meninės, mokslinės, sportinės ir visuomeninės veiklos rėmimą; LMTA studentų atstovybės ir kitų studentų organizacijų veiklos rėmimą. Šios programos vykdymui LMTA gauna papildomų lėšų iš šių fondų: Sauliaus Karoso, Carol Martin Gruodis atminimo, Vytauto Landsbergio, LIONS klubo ir kt.

Programos koordinatorius: LMTA studijų prorektorė doc. dr. Vida Umbrasienė, tel. (8-5) 212 8988

Programos **tikslas** – didinti studentų motyvaciją siekti gerų studijų rezultatų ir užtikrinti finansinę paramą studijoms, meno ir tiriamajai veiklai vykdyti.

Pagrindinis programos **uždavinys** siekiant šio tikslo – skatinti pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentus siekti gerų studijų rezultatų.

Šiam uždaviniui įgyvendinti planuojama **priemonė** – užtikrinti stipendijų mokėjimą gerai besimokantiems pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentams.

Programos **tikslo rezultato vertinimo kriterijai:**

1. Pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo pirmosios ir antrosios studijų pakopų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus.
2. Trečiosios studijų pakopos studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo trečiosios studijų pakopos valstybės finansuojamų studentų skaičiaus.

Programos **uždavinio produkto vertinimo kriterijai:**

1. Skatinamųjų stipendijų, išmokamų pirmosios ir antrosios pakopos studentams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius.
2. Stipendijų, išmokamų mokslo ir meno doktorantams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius.

7 lentelė. 2018-2020 metų Studentų rėmimo programos tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai, tūkst. EUR (Strateginio planavimo metodikos 2 lentelė)

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2017-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2020-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas, Vyriausybės prioriteto kodas
		iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	
			iš viso	iš jų darbo užmoke sčiui			iš viso	iš jų darbo užmoke sčiui			iš viso	iš jų darbo užmoke sčiui			iš viso	iš jų darbo užmoke sčiui		
01-002	STUDENTŲ RĖMIMAS																	
	Tikslas:																	
01-002-01	Didinti studentų motyvaciją siekti gerų studijų rezultatų ir užtikrinti finansinę paramą studijoms, meno ir tiriamajai veiklai vykdyti	198	198			209	209			209	209			209	209			
	Uždavinys:																	
01-002-01-01	Skatinti pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentus siekti gerų studijų rezultatų	198	198			209	209			209	209			209	209			
	Priemonės																	
01-002-01-01-01	Užtikrinti stipendijų mokėjimą gerai besimokantiems pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentams	198	198			209	209			209	209			209	209			
	1. Iš viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas. Iš jo:	198	198			209	209			209	209			209	209			
	1.1. bendrojo finansavimo lėšos																	
	1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos																	
	1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos																	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)																	
01-002	Iš viso programai finansuoti (1+2)	198	198			209	209			209	209			209	209			

8 lentelė. Studentų rėmimo programos tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės (Strateginio planavimo metodikos 3 lentelė)

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
01-002	STUDENTŲ RĖMIMAS				
	Tikslo pavadinimas: Didinti studentų motyvaciją siekti gerų studijų rezultatų ir užtikrinti finansinę paramą studijoms, meno ir tiriamajai veiklai vykdyti				
Rezultato:	<i>Tikslo vertinimo kriterijaus pavadinimas:</i>				
R-01-002-01-01	Pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo pirmosios ir antrosios studijų pakopų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus	10	10	10	10
R-01-002-01-02	Trečiosios studijų pakopos studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo trečiosios studijų pakopos valstybės finansuojamų studentų skaičiaus	92	90	90	90
	<i>Tikslo uždavinio pavadinimas: Skatinti pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentus siekti gerų studijų rezultatų</i>				
Produkto:	<i>Tikslo uždavinio vertinimo kriterijaus pavadinimas:</i>				
P-01-002-01-01-01	Skatinamųjų stipendijų, išmokamų pirmosios ir antrosios pakopos studentams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius	93	70	70	70
P-01-002-01-02-02	Stipendijų, išmokamų mokslo ir meno doktorantams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius	23	24	23	23

2 programa. Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas (programos kodas 01-010)

Programos įgyvendinami prioritetai ir planavimo dokumentai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioritetas; Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano II prioriteto „Švietimo, kultūros ir mokslo paslaugų kokybės bei efektyvumo didinimas“ 2.1 kryptis „Darnios ir kūrybingos asmenybės ugdymas kultūros, meno ir švietimo priemonėmis, kuriant darnią pilietinę visuomenę ir veiksmingą darbo rinką“, 2.2 kryptis „Švietimo prieinamumo ir tarptautinio konkurencingumo didinimas“, 2.3 kryptis „Kultūros, švietimo ir mokslo institucijų tinklo, valdymo, karjeros ir finansavimo sistemų pertvarka“, 2.5 kryptis „Aukštojo mokslo, mokslo ir kultūros, meno ir inovacijų sistemos darnos užtikrinimas“; Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos *studijų, mokslinių tyrimų ir inovacijų sąveikos darniai šalies raidai* nuostatos (143); Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija; mokslo ir studijų vizijos „Mokslo Lietuva 2030“ nuostatos; Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. spalio 19 d. nutarimas Nr. 1051 „Dėl valstybės informacinių išteklių infrastruktūros konsolidavimo“, Lietuvos kultūros politikos kaitos gairės; Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, LMTA statusas.

Programos vertinimas: Programa skirta parengti numatytą skaičių aukščiausios kvalifikacijos muzikos, teatro, kino ir šokio meno, taip pat menotyros, meno vadybos, meno pedagogikos ir muzikos terapijos specialistų, kurie sugebėtų puoselėti, vystyti ir skleisti Lietuvoje ir užsienyje nacionalinės kultūros tradicijas, pasaulio meno vertybes, reprezentuoti Lietuvą ir garsinti jos vardą pasaulyje, kurti ir tobulinti tęstinio mokymo(si) muzikos, teatro, kino ir šokio srityse sistemą, tobulinti meno studijų administravimą, plėtoti studijoms ir šalies kultūrai aktualią mokslinę ir meninę veiklą, skatinti akademinės ir ūkinės veiklos plėtojimą lėšomis, gautomis už suteiktas paslaugas. Nuolat vykdomas periodiškas vidinis ir išorinis Programos vertinimas:

- 1) Kasmet rengiama ir viešai prieigai teikiama LMTA veiklos metinė ataskaita;
- 2) Kasmet teikiama LMTA biudžeto įvykdymo ataskaita;
- 3) Pagal vykdomų studijų programų vertinimo ir akreditavimo planą, kurį sudaro ir su LMTA derina Studijų kokybės vertinimo centras, rengiamos studijų programų savianalizių suvestinės;
- 4) Periodiškai vyksta išorinis institucinis LMTA realiųjų išteklių ir veiklos vertinimas ir akreditavimas.

Programos vykdymo laikas: Programa yra tęstinė.

Programos vykdytojai: Programą vykdo visi Akademijos struktūriniai studijų, meno, mokslo ir administracijos padaliniai.

Pareigybių skaičius šiai programai įgyvendinti 2018 metais: Bendras žmogiškųjų išteklių poreikis finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų 2018 metams – 403,98 etatai.

Kita informacija: Programa orientuojama į šalies, Europos ir pasaulio aukštųjų meno mokyklų menininkų rengimo tradicijas ir standartus. Programa remia tarptautinį bendradarbiavimą studijų, menotyros ir meno srityse bei koreliavimą su Europos Sąjungos programomis, orientuota į integravimąsi į Europos aukštojo mokslo erdvę.

Programos koordinatoriai:

LMTA meno prorektorė prof. dr. Ramunė Marcinkevičiūtė (8-5) 261 8140,

LMTA studijų prorektorė doc. dr. Vida Umbrasienė, tel. (8-5) 212 8988,

LMTA mokslo prorektorė doc. dr. Judita Žukienė, tel. (8-5) 261 8492

Programos **tikslas** – rengti šalies meno ir mokslo tyrimų raidai būtinus aukščiausios kvalifikacijos specialistus, vykdyti meninę ir tiriamąją veiklą.

Pirmasis programos uždavinys siekiant šio tikslo – užtikrinti studijų kokybę.

Pirmam uždaviniui įgyvendinti planuojamos priemonės:

- 1) **pirma priemonė** – efektyviai ir racionaliai organizuoti studijų veiklą, tobulinant studijų kokybę;

2) **antra priemonė** – tvarkyti valstybės informacinius išteklius³.

Antrasis programos uždavinys – plėtoti meninę ir tiriamąją veiklą.

Antram uždaviniui įgyvendinti planuojama **priemonė** – vykdyti meno veiklą ir meno tyrimus, glaudinant jų sąveiką su studijomis.

Programos **tikslo rezultato vertinimo kriterijai**:

1. Absolventų, baigusių pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų bei profesines valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijas, skaičius.
2. Aukščiausios kvalifikacijos dėstytojų (pripažintų menininkų ir dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį) procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).

Programos **pirmojo uždavinio produkto vertinimo kriterijai**:

1. Valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų (savo lėšomis studijuojančių) studentų skaičius pirmosios ir antrosios pakopų bei profesinėse studijose.
2. Studentų skaičius trečiosios pakopos studijose.
3. Studentų, išvykstančių pagal tarptautines judumo programas, skaičius.
4. Dėstytojų, išvykstančių pagal tarptautines judumo programas, skaičius.
5. Akredituotų ir įregistruotų studijų programų skaičius.

Programos **antrojo uždavinio produkto vertinimo kriterijai**:

1. Dėstytojų, pripažintų menininkų, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).
2. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).
3. Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui.
4. Meno kūrinių atlikimo ir/ar paskelbimo prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse skaičius, tenkantis vienam pripažintam menininkui (etatui).
5. LMTA įgyvendintų kultūros ir meno renginių skaičius.
6. LMTA įgyvendintų mokslo ir mokslo plėtros projektų skaičius.

³ Vadovaujantis patvirtintais Valstybės informacinių išteklių infrastruktūros naudojimo ir veiklos tęstinumo laikinosios tvarkos aprašu ir Valstybės informacinėms sistemoms ir registrams tvarkyti reikalingų valstybės debesijos paslaugų teikėjų teikiamų debesijos paslaugų nustatymo principų ir sąlygų aprašu, Bendrųjų veiklos ir organizacinių reikalavimų valstybės debesijos paslaugų teikėjams aprašu (2018 m. gruodžio 31 d.)

9 lentelė. 2018-2020 metų Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimo programos tikslai, uždaviniai, priemonės ir asignavimai, tūkst. EUR (Strateginio planavimo metodikos 2 lent.)

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	2017-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2020-ųjų metų asignavimai				Tarpinstitucinio veiklos plano kodas, Vyriausybės prioriteto kodas
		iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	iš viso	išlaidoms		turtui įsigyti	
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui		
01-010	AUKŠČIAUSIOS KVALIFIKACIJOS SPECIALISTŲ RENGIMAS																	
	Tikslas:																	
01-010-01	Rengti šalies meno ir mokslo tyrimų raidai būtinus aukščiausios kvalifikacijos specialistus, vykdyti kūrybinę ir tiriamąją veiklą	5238	5238	3232,0		5463	5463	3363		5463	5463	3363		5463	5463	3363		
	Uždavinys:																	
01-010-01-01	Užtikrinti studijų kokybę	4565,8	4565,8	2741,7		4738	4738	2846		4738	4738	2846		4738	4738	2846		
	Priemonės:																	
01-010-01-01-01	Efektiviai ir racionaliai organizuoti studijų veiklą, tobulinant studijų kokybę	4565,8	4565,8	2741,7		4687,1	4687,1	2822		4687,1	4687,1	2822		4687,1	4687,1	2822		
	Priemonės:																	
01-010-01-01-02	Tvarkyti valstybės informacinius išteklius					50,9	50,9	24		50,9	50,9	24		50,9	50,9	24		
	Uždavinys:																	
01-010-01-02	Plėtoti kūrybinę ir tiriamąją veiklą	672,2	672,2	490,3		725	725	517		725	725	517		725	725	517		
	Priemonės:																	
01-010-01-02-01	Vykdyti meno veiklą ir meno tyrimus, glaudinant jų sąveiką su studijomis	672,2	672,2	490,3		725	725	517		725	725	517		725	725	517		
	1. Iš viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas. Iš jo:	5238	5238	3232		5463	5463	3363		5463	5463	3363		5463	5463	3363		
	1.1. bendrojo finansavimo lėšos																	
	1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos																	
	1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos																	
	2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)																	
01-010	Iš viso programai finansuoti (1+2)	5238	5238	3232		5463	5463	3363		5463	5463	3363		5463	5463	3363		

10 lentelė. Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimo programos tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės (Strateginio planavimo metodikos 3 lentelė)

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
01-010	AUKŠČIAUSIOS KVALIFIKACIJOS SPECIALISTŲ RENGIMAS				
	Tikslo pavadinimas: Rengti šalies meno ir mokslo tyrimų raidai būtinus aukščiausios kvalifikacijos specialistus, vykdyti meninę ir tiriamąją veiklą				
Rezultato:	Tikslo vertinimo kriterijaus pavadinimas:				
R-01-010-01-01	Absolventų, baigusių pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų bei profesines valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijas, skaičius	220	230	240	240
R-01-010-01-02	Aukščiausios kvalifikacijos dėstytojų (pripažintų menininkų ir dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį), procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais)	68	68	68	68
	<i>Tikslo 01 uždavinio pavadinimas: Uztikrinti studijų kokybę</i>				
Produkto:	01-ajam programos tikslo uždaviniui:				
P-01-010-01-01-01	Valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų (savo lėšomis studijuojančių) studentų skaičius pirmosios ir antrosios pakopų bei profesinėse studijose	820	823	820	820
P-01-010-01-01-02	Studentų skaičius trečiosios pakopos studijose	28	29	24	24
P-01-010-01-01-03	Studentų, išvykstančių pagal tarptautines judumo programas, skaičius	35	38	40	40
P-01-010-01-01-04	Dėstytojų, išvykstančių pagal tarptautines judumo programas, skaičius	40	45	50	50
P-01-010-01-01-05	Akredituotų ir įregistruotų studijų programų skaičius	32	31	31	31
	<i>Tikslo 02 uždavinio pavadinimas: Plėtoti meninę ir tiriamąją veiklą</i>				
Produkto:	02-ajam programos tikslo uždaviniui:				
P-01-010-01-02-01	Dėstytojų, pripažintų menininkų, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais)	51	51	51	51
P-01-010-01-02-02	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais)	21	21	21	21
P-01-010-01-02-03	Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui	1,5	1,5	1,5	1,5
P-01-010-02-02-04	Meno kūrinii atlikimo ir/ar paskelbimo prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse skaičius, tenkantis vienam pripažintam menininkui (etatui)	4	4	4	4
P-01-010-02-02-05	LMTA įgyvendintų kultūros ir meno renginių skaičius	400	400	400	400
P-01-010-02-02-06	LMTA įgyvendintų mokslo ir mokslo plėtros projektų skaičius	3	3	3	3

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę	01
Vertinimo kriterijus: Lietuvos profesionalaus meno atsinaujinimą ir augimą užtikrinantis absolventų, baigusių pirmosios, antrosios ir trečiosios pakopos studijas, santykis, lyginant su atitinkamais metais įstojusiais.	E-01-01

1.	Apibrėžimas	Santykis: <ul style="list-style-type: none"> • tarp pirmosios studijų pakopos (bakalauro) absolventų skaičiaus ir į tas studijas priimtų studentų skaičiaus; • tarp antrosios studijų pakopos (magistrantūros) absolventų skaičiaus ir į tas studijas priimtų studentų skaičiaus; • tarp trečiosios studijų pakopos (doktorantūros) absolventų skaičiaus ir į tas studijas priimtų studentų skaičiaus.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Šis vertinimo kriterijus parodo Akademijos pajėgumą rengti aukščiausios kvalifikacijos meno profesionalus, gebėjimą efektyviai panaudoti valstybės lėšas ir motyvuoti studentus sėkmingai baigti studijas.
4.	Skaičiavimo metodas	Pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopos absolventų skaičiaus santykis su atitinkamais metais į I, II ir III pakopos studijas priimtų studentų skaičiumi.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys Studijų informacijos ir duomenų skyrius, Doktorantūros skyrius
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus (spalio 1 d.)
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	LMTA studijų prorektorė doc. dr. Vida Umbrasienė, el. p. vida.umbrasiene@lmta.lt ; tel. (8-5) 212 8988
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	Metų bėgyje studentų skaičius gali nežymiai kisti dėl studijų pertraukimo, studentų pašalinimo ar studijų nutraukimo dėl įvairių priežasčių.

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Vertinimo kriterijus: Meno kūrybinių atlikimo ir/ar paskelbimo prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse skaičius, tenkantis vienam pripažintam menininkui (etatui).	E-01-02

1.	Apibrėžimas	Vieno pripažinto menininko prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse atliktų ir/ar paskelbtų meno kūrybinių skaičius per metus. („Pripažintas menininkas – kūrėjas arba meno kūrybinių atlikėjas, kurio kūrybinę veiklą apibūdina menui ir kultūrai ypač reikšmingi kūriniai, įgyvendinti Lietuvoje arba (ir) užsienyje, pelnę platų visuomenės ir meno specialistų pripažinimą, įvertinti prestižinėmis tarptautinėmis arba nacionalinėmis premijomis bei kitokiais aukštais apdovanojimais, arba (ir) kuris yra išugdęs pasižymėjusių menininkų ir atitinka aukštosios mokyklos, kurioje jis siekia eiti arba eina pareigas, nustatytus reikalavimus.“, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, 1 skyrius, 4 straipsnis).
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Šis vertinimo kriterijus parodo Akademijos dėstytojų – pripažintų menininkų – kvalifikaciją, kurios dėka užtikrinama profesionalaus meno studijų kokybė, glaudi meno veiklos ir studijų sąveika.
4.	Skaičiavimo metodas	Prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse atliktų ir/ar paskelbtų meno kūrybinių skaičiaus santykis su dėstytojų – pripažintų menininkų – skaičiumi.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus (kovo 31 d.)
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	LMTA meno prorektorė prof. dr. Ramunė Marcinkevičiūtė, el. p. ramune.marcinkeviciute@lmta.lt , tel. (8-5) 261 8140
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Vertinimo kriterijus: Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui.	E-01-03

1.	Apibrėžimas	Vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui tenkantis mokslinių publikacijų Lietuvoje ir užsienyje, mokslinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje perskaitytų pranešimų skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui rodo dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, kvalifikaciją, mokslo ir meno tyrimų produktyvumą.
4.	Skaičiavimo metodas	Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičiaus santykis su bendru dėstytojų tyrėjų/mokslo darbuotojų etatų skaičiumi.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	LMTA mokslo prorektorė doc. dr. Judita Žukienė, el. p. judita.zukiene@lmta.lt ; tel. (8-5) 261 8492
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

REZULTATO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Studentų rėmimas	01-002
Programos tikslas: Didinti studentų motyvaciją siekti gerų studijų rezultatų ir užtikrinti finansinę paramą studijoms, meno ir tiriamajai veiklai vykdyti.	01-002-01
Vertinimo kriterijus: Pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo pirmosios ir antrosios studijų pakopų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus.	R-01-002-01-01

1.	Apibrėžimas	Pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo pirmosios ir antrosios studijų pakopų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Šis vertinimo kriterijus parodo, kokia pirmosios ir antrosios studijų pakopų valstybės finansuojamų studentų dalis gauna finansinę paramą studijoms, meno ir tiriamajai veiklai vykdyti iš valstybės biudžeto.
4.	Skaičiavimo metodas	1) Pirmosios studijų pakopos studentų, gaunančių stipendijas iš valstybės biudžeto, skaičiaus (spalio 1 d. duomenimis) ir valstybės finansuojamų pirmosios studijų pakopos studentų skaičiaus santykis, padaugintas iš 100. 2) Antrosios studijų pakopos studentų, gaunančių stipendijas iš valstybės biudžeto, skaičiaus (spalio 1 d. duomenimis) ir valstybės finansuojamų antrosios studijų pakopos studentų skaičiaus santykis, padaugintas iš 100. 3) Rezultatai, gauti atliekant 1) ir 2) punktuose aprašytus aritmetinius veiksmus, sudedami ir padalijami iš 2.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų informacijos ir duomenų skyriaus vedėja Esta Rūta Urbonavičienė, el. p. esta.urbonaviciene@lmta.lt , tel. (8-5) 261 6086
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

REZULTATO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę	01
Programa: Studentų rėmimas	01-002
Programos tikslas: Didinti studentų motyvaciją siekti gerų studijų rezultatų ir užtikrinti finansinę paramą studijoms, meno ir tiriamajai veiklai vykdyti	01-002-01
Vertinimo kriterijus: Trečiosios studijų pakopos studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo trečiosios studijų pakopos valstybės finansuojamų studentų skaičiaus	R-01-002-01-02

1.	Apibrėžimas	Trečiosios studijų pakopos studentų, gavusių stipendijas iš valstybės biudžeto, procentas nuo trečiosios studijų pakopos valstybės finansuojamų studentų skaičiaus
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Šis vertinimo kriterijus parodo, kokia trečiosios studijų pakopos valstybės finansuojamų studentų dalis gauna finansinę paramą studijoms, meno ir tiriamajai veiklai vykdyti.
4.	Skaičiavimo metodas	Trečiosios studijų pakopos studentų, gaunančių stipendijas iš valstybės biudžeto, skaičiaus (spalio 1 d. duomenimis) ir valstybės finansuojamų trečiosios studijų pakopos studentų skaičiaus santykis, padaugintas iš 100.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Doktorantūros skyriaus vedėja Daiva Buivydienė, el. p. doktorantura@lmta.lt , tel. (8-5) 261 7682
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

REZULTATO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos tikslas: Rengti šalies meno ir mokslo tyrimų raidai būtinus aukščiausios kvalifikacijos specialistus, vykdyti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01
Vertinimo kriterijus: Absolventų, baigusių pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų bei profesines valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijas, skaičius.	R-01-010-01-01

1.	Apibrėžimas	Absolventų, baigusių pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų bei laispsnio nesuteikiančias valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas studijas, skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos vykdomų studijų programų efektyvumą.
4.	Skaičiavimo metodas	Kriterijus apskaičiuojamas sudedant vertinamaisiais metais visas studijų pakopas ir profesines studijas baigusius absolventus.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys, Studentų registras
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	LMTA studijų prorektorė doc. dr. Vida Umbrasienė, el. p. vida.umbrasiene@lmta.lt ; tel. (8-5) 212 8988
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

REZULTATO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos tikslas: Rengti šalies meno ir mokslo tyrimų raidai būtinus aukščiausios kvalifikacijos specialistus, vykdyti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01
Vertinimo kriterijus: Aukščiausios kvalifikacijos dėstytojų (pripažintų menininkų ir dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį) procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).	R-01-010-01-02

1.	Apibrėžimas	Aukščiausios kvalifikacijos dėstytojų (pripažintų menininkų ir dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį), procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo pedagoginio personalo aukštą profesinę kompetenciją.
4.	Skaičiavimo metodas	Dėstytojų – pripažintų menininkų ir/ar turinčių mokslo laipsnį – skaičiaus ir bendro dėstytojų skaičiaus santykis, padaugintas iš 100.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys, Pedagogų registras
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Personalo skyriaus vedėja Janina Labutienė, El. p. personalas@lmta.lt , tel. (8-5) 261 7839
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUŠ TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Studentų rėmimas	01-002
Programos uždavinys: Skatinti pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentus siekti gerų studijų rezultatų.	01-002-01-01
Vertinimo kriterijus: Skatinamųjų stipendijų, išmokamų pirmosios ir antrosios pakopos studentams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius.	P-01-002-01-01-01

1.	Apibrėžimas	Skatinamųjų stipendijų, išmokamų pirmosios ir antrosios pakopos studentams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentų pasiektus gerus studijų rezultatus ir tų studentų rėmimą.
4.	Skaičiavimo metodas	Studijų informacijos ir duomenų centras kiekvieną mėnesį pateikia studentų kontingentą, pagal jį finansų planuotojas paskirsto fakultetams lėšas, skirtas valstybės finansuojamų studentų skatinamosioms stipendijoms. Fakultetai, atsižvelgdami į studentų kontingentą ir gautas lėšas stipendijoms, perskirsto skatinamąsias stipendijas konkreitiems valstybės finansuojamiems studentams kiekvieną mėnesį. Skatinamųjų stipendijų, išmokamų pirmosios ir antrosios pakopos studentams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius apskaičiuojamas sudėjus rudens ir pavasario semestrais kiekvieną mėnesį mokėtų stipendijų skaičių padalinus iš 12.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų informacijos ir duomenų skyriaus vedėja Esta Rūta Urbonavičienė, el. p. esta.urbonaviciene@lmta.lt , tel. (8-5) 261 6086, Finansų ir buhalterinės apskaitos skyriaus finansų planuotoja Dalia Kurapkaitytė, el. p. dalia.kurapkaityte@lmta.lt , tel. (8-5) 262 8540.
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Studentų rėmimas	01-002
Programos uždavinys: Skatinti pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentus siekti gerų studijų rezultatų.	01-002-01-01
Vertinimo kriterijus: Stipendijų, išmokamų mokslo ir meno doktorantams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius.	P-01-002-01-02-02

1.	Apibrėžimas	Stipendijų, išmokamų mokslo ir meno doktorantams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo, kiek ataskaitiniu laikotarpiu LMTA doktorantų studijavo trečiosios pakopos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose studijose.
4.	Skaičiavimo metodas	Stipendijų, išmokamų trečiosios pakopos studentams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius apskaičiuojamas sudėjus rudens ir pavasario semestrais kiekvieną mėnesį mokėtų stipendijų skaičių padalinus iš 12.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Doktorantūros skyriaus vedėja Daiva Buivydienė, el. p. doktorantura@lmta.lt , tel. (8-5) 261 7682, Finansų ir buhalterinės apskaitos skyriaus finansų planuotoja Dalia Kurapkaitytė, el. p. dalia.kurapkaityte@lmta.lt , tel. (8-5) 262 8540.
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Užtikrinti studijų kokybę.	01-010-01-01
Vertinimo kriterijus: Valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų (savo lėšomis studijuojančių) studentų skaičius pirmosios ir antrosios pakopų bei profesinėse (laipsnio nesuteikiančiose) studijose.	P-01-010-01-01-01

1.	Apibrėžimas	Valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų (savo lėšomis studijuojančių) studentų skaičius pirmosios ir antrosios pakopų bei profesinėse (laipsnio nesuteikiančiose) studijose.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos gebėjimą rengti pirmosios ir antrosios pakopų bei profesinėse (laipsnio nesuteikiančiose) muzikos, teatro, šokio, kino, menotyros, pedagogikos, medicinos ir sveikatos studijų kryptių specialistus (bakalaurus, magistrus, pedagogus).
4.	Skaičiavimo metodas	Kriterijus apskaičiuojamas sudedant pirmosios, antrosios pakopų ir profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų visų kursų studentus, gaunančius valstybės finansavimą ir studijuojančius savo lėšomis.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys, Studentų registras
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Studijų informacijos ir duomenų skyriaus vedėja Esta Rūta Urbonavičienė, el. p. esta.urbonaviciene@lmta.lt , tel. (8-5) 261 6086
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Užtikrinti studijų kokybę.	01-010-01-01
Vertinimo kriterijus: Studentų skaičius trečiosios pakopos Valstybės ir Europos Sąjungos finansuojamose studijose.	P-01-010-01-01-02

1.	Apibrėžimas	Studentų skaičius trečiosios pakopos studijose.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos gebėjimą rengti meno ir mokslo doktorantus.
4.	Skaičiavimo metodas	Kriterijus apskaičiuojamas sudedant trečiosios pakopos visų kursų studentus.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Doktorantūros skyriaus vedėja Daiva Buivydienė, el. p. doktorantura@lmta.lt , tel. (8-5) 261 7682
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Užtikrinti studijų kokybę.	01-010-01-01
Vertinimo kriterijus: Studentų, išvykstančių pagal tarptautines judumo programas, skaičius.	P-01-010-01-01-03

1.	Apibrėžimas	Studentų, išvykstančių pagal tarptautinio judumo programas, skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos tarptautiškumą, rengiamų specialistų tarptautinės studijų patirties mastą.
4.	Skaičiavimo metodas	Skaičiuojami studentai, išvykę studijoms ir praktikai pagal judumo programas (ne trumpesnei nei vieno mėnesio trukmės veiklai) per ataskaitinius studijų metus.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Erasmus programos (judumo) auditą 2016 m. gruodžio mėn. atliko Švietimo mainų paramos fondas. Esminių pastabų nebuvo.
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Iki einamųjų metų lapkričio 30 d. už paskutinius praėjusius studijų metus. Tarpinė ataskaita, apimanti einamųjų studijų metų rudens semestrą, pateikiama iki sausio pabaigos.
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja Rima Rimšaitė, El. p. rima.rimsaite@lmta.lt , tel. (8-5) 212 4967
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Užtikrinti studijų kokybę.	01-010-01-01
Vertinimo kriterijus: Dėstytojų, išvykstančių pagal tarptautinio judumo programas, skaičius.	P-01-010-01-01-04

1.	Apibrėžimas	Dėstytojų, išvykstančių pagal tarptautinio judumo programas, skaičius
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos tarptautiškumą, pedagoginio personalo tarptautinės patirties mastą
4.	Skaičiavimo metodas	Kriterijus apskaičiuojamas sudedant visus dėstytojus, išvykusius pagal tarptautinio judumo programas per ataskaitinius studijų metus.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Iki einamųjų metų lapkričio 30 d. už paskutinius praėjusius studijų metus. Tarpinė ataskaita, apimanti einamųjų studijų metų rudens semestrą, pateikiama iki sausio pabaigos.
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja Rima Rimšaitė, El. p. rima.rimsaite@lmta.lt , tel. (8-5) 212 4967
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUŠ TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Užtikrinti studijų kokybę.	01-010-01-01
Vertinimo kriterijus: Akredituotų ir įregistruotų studijų programų skaičius	P-01-010-01-01-05

1.	Apibrėžimas	Akredituotos studijų programos – tai jungtinės ir nejungtinės pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų, profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programos, kurios yra teigiamai įvertintos, akredituotos ir įregistruotos Studijų ir mokymo programų registre.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos teigiamai įvertintų, akredituotų ir įregistruotų studijų programų apimtį.
4.	Skaičiavimo metodas	Kriterijus apskaičiuojamas sudedant visas jungtines ir nejungtines pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų, profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programas, kurios yra teigiamai įvertintos, akredituotos ir įregistruotos Studijų ir mokymo programų registre.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys, Studijų ir mokymo programų registras
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Kokybės vadybos skyriaus vedėja Aurelija Rudaitienė, El. p. aurelija.rudaitiene@lmta.lt ; 8 611 89810 Doktorantūros skyriaus vedėja Daiva Buivydienė, el. p. doktorantura@lmta.lt , tel. (8-5) 261 7682
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Plėtoti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01-02
Vertinimo kriterijus: Dėstytojų, pripažintų menininkų, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).	P-01-010-01-02-01

1.	Apibrėžimas	Dėstytojų, pripažintų menininkų, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo pedagoginio personalo menines, kūrybines kompetencijas.
4.	Skaičiavimo metodas	Dėstytojų – pripažintų menininkų – skaičiaus ir bendro dėstytojų skaičiaus santykis, padaugintas iš 100.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Personalo skyriaus vedėja Janina Labutienė, El. p. personalas@lmta.lt , tel. (8-5) 261 7839
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUS TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Plėtoti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01-02
Vertinimo kriterijus: Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).	P-01-010-01-02-02

1.	Apibrėžimas	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais).
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo pedagoginio personalo mokslines, tiriamosios veiklos kompetencijas.
4.	Skaičiavimo metodas	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičiaus ir bendro dėstytojų skaičiaus santykis, padaugintas iš 100.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Personalo skyriaus vedėja Janina Labutienė, El. p. personalas@lmta.lt , tel. (8-5) 261 7839
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUŠ TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Plėtoti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01-02
Vertinimo kriterijus: Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui.	P-01-010-01-02-03

1.	Apibrėžimas	Vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui tenkantis mokslinių publikacijų Lietuvoje ir užsienyje, mokslinėse konferencijose Lietuvoje ir užsienyje perskaitytų pranešimų skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui rodo dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, kvalifikaciją, mokslo ir meno tyrimų produktyvumą, mokslinį potencialą.
4.	Skaičiavimo metodas	Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičiaus santykis su bendru dėstytojų tyrėjų/mokslo darbuotojų etatų skaičiumi.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	LMTA mokslo prorektorė doc. dr. Judita Žukienė, el. p. judita.zukiene@lmta.lt ; tel. (8-5) 261 8492
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUŠ TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Plėtoti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01-02
Vertinimo kriterijus: Meno kūrinių atlikimo ir/ar paskelbimo prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse skaičius, tenkantis vienam pripažintam menininkui (etatu).	P-01-010-02-02-04

1.	Apibrėžimas	Vieno pripažinto menininko prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse atliktų ir/ar paskelbtų meno kūrinių skaičius per metus.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Šis vertinimo kriterijus parodo Akademijos dėstytojų – pripažintų menininkų – kvalifikaciją, kurios dėka užtikrinama profesionalaus meno studijų kokybė, glaudi meno veiklos ir studijų sąveika.
4.	Skaičiavimo metodas	Prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse atliktų ir/ar paskelbtų meno kūrinių skaičiaus santykis su dėstytojų – pripažintų menininkų – skaičiumi.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	LMTA meno prorektorė prof. dr. Ramunė Marcinkevičiūtė, el. p. ramune.marcinkeviciute@lmta.lt , tel. (8-5) 261 8140; Meno centro vadovė Ana Ablamonova, El. p. ana.ablamonova@lmta.lt , tel. +37061261194, (8-5) 212 0673
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUŠ TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Plėtoti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01-02
Vertinimo kriterijus: LMTA įgyvendintų kultūros ir meno renginių skaičius.	P-01-010-02-02-05

1.	Apibrėžimas	LMTA įgyvendintų kultūros ir meno renginių skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos poveikio visuomenės meninei ir kultūrinei raidai potencialą.
4.	Skaičiavimo metodas	Kriterijus apskaičiuojamas sudedant per vertinamuosius metus Akademijos salėse ir kitose Lietuvos ir užsienio šalių kultūrinėse erdvėse surengtus nemokamus viešus koncertus, spektaklius, filmų peržiūras ir kt. meno renginius.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	Meno centro vadovė Ana Ablamonova, El. p. ana.ablamonova@lmta.lt , tel. +37061261194, (8-5) 212 0673
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJAUŠ TECHNINIS PRIEDAS

Pavadinimas	Kodas
Asignavimų valdytojas: Lietuvos muzikos ir teatro akademija	909001595
Strateginis tikslas: Rengti aukščiausios kvalifikacijos, kūrybiškus, konkurencingus ir atvirus pasauliui meno profesionalus, plečiant kūrybos ir tyrimų aprėptį, didinant poveikį valstybės bei kultūros raidai, užtikrinant veiklos efektyvumą ir kokybę.	01
Programa: Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas	01-010
Programos uždavinys: Plėtoti kūrybinę ir tiriamąją veiklą.	01-010-01-02
Vertinimo kriterijus: LMTA įgyvendintų mokslo ir mokslo plėtros projektų skaičius	P-01-010-02-02-06

1.	Apibrėžimas	LMTA įgyvendintų mokslo ir mokslo plėtros projektų skaičius.
2.	Ar tai naujas vertinimo kriterijus	Ne
3.	Pasirinkimo pagrindimas	Kriterijus parodo Akademijos poveikio mokslo plėtrai potencialą.
4.	Skaičiavimo metodas	Kriterijus apskaičiuojamas sudedant per vertinamuosius metus Akademijos įgyvendintus mokslo ir mokslo plėtros projektus.
5.	Duomenų šaltinis	Institucijos duomenys
6.	Duomenų auditas	Duomenų auditas nebuvo atliktas
7.	Skaičiavimo reguliarumas	Kartą per metus
8.	Už vertinimo kriterijų atsakingas kontaktinis asmuo	LMTA mokslo prorektorė doc. dr. Judita Žukienė, el. p. judita.zukiene@lmta.lt ; tel. (8-5) 261 8492
9.	Kita informacija apie vertinimo kriterijaus patikimumą	

2018-2020 metų LMTA strateginio veiklos plano
2 priedas
(Strateginio planavimo metodikos 5 priedas)

LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJOS 2018-ŪJŪ METŪ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijų reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai metinis poreikis, tūkst. EUR
<i>Programa 01-002. Studentų rėmimas</i>							
01-002-01-01-01	Užtikrinti stipendijų mokėjimą gerai besimokantiems pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopų studentams					2018 m.	209
		Įvertinti pirmosios ir antrosios studijų pakopų studentų pažangumo ir meninės, mokslinės, kūrybinės ar vadybinės veiklos rezultatus, sudaryti studentų geriausiųjų eilę pagal pasiektus studijų rezultatus	Skatinamųjų stipendijų, išmokamų pirmosios ir antrosios pakopos studentams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius	70	Studijų informacijos ir duomenų skyrius, Fakultetai	kiekvieną mėnesį	
		Įvertinti trečiosios studijų pakopos studentų pažangumo ir meno tyrimų rezultatus	Stipendijų, išmokamų mokslo ir meno doktorantams iš valstybės biudžeto lėšų, vidutinis skaičius	24	Doktorantūros skyrius	kiekvieną semestrą	
<i>Iš viso 01-002 programai</i>						2018 m.	209
<i>Programa 01-010. Aukščiausios kvalifikacijos specialistų rengimas</i>							
01-010-01-01-01	Efektyviai ir racionaliai organizuoti studijų veiklą, tobulinant studijų kokybę					2018 m.	4738
		Organizuoti ir vykdyti studentų priėmimą į pirmosios, antrosios ir trečiosios pakopos studijas	Priimtųjų į pirmosios pakopos studijas dalis, pasirinkusių LMTA pirmuoju prioritetu	75 proc.	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m III ketv.	
			Valstybės finansuojamų studentų, priimtų studijuoti į pirmosios pakopos studijų programas, skaičius	148	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	

			Valstybės nefinansuojamų (savo lėšomis studijuojančių) studentų, priimtų studijuoti į pirmosios pakopos studijų programas, skaičius	20	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
			Valstybės finansuojamų studentų, priimtų studijuoti į antrosios pakopos studijų programas, skaičius	80	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
			Valstybės nefinansuojamų (savo lėšomis studijuojančių) studentų, priimtų studijuoti į antrosios pakopos studijų programas, skaičius	3	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
			Valstybės finansuojamų studentų, priimtų studijuoti į profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programas, skaičius	9	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
			Valstybės nefinansuojamų (savo lėšomis studijuojančių) studentų, priimtų studijuoti į profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programas, skaičius	0	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
			Valstybės finansuojamų studentų, priimtų studijuoti į trečiosios pakopos studijų programas, skaičius	7	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
			Europos Sąjungos projekto lėšomis finansuojamų studentų, priimtų studijuoti į trečiosios pakopos studijų programas, skaičius	0	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
			Valstybės nefinansuojamų studentų, priimtų studijuoti į trečiosios pakopos studijų programas, skaičius	0	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
			Ketinusių studijuoti asmenų skaičiaus ir studentų, priimtų studijuoti į pirmosios pakopos studijų programas, skaičiaus santykis	3	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	

		Ketinusių studijuoti asmenų skaičiaus ir studentų, priimtų studijuoti į antrosios pakopos studijų programas, skaičiaus santykis	1,3	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
		Ketinusių studijuoti asmenų skaičiaus ir studentų, priimtų studijuoti į profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programas, skaičiaus santykis	1,3	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
		Ketinusių studijuoti asmenų skaičiaus ir studentų, priimtų studijuoti į trečiosios pakopos studijų programas, skaičiaus santykis	1,5	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
	Vykdėti visų studijų pakopų studentų apskaitą	Valstybės finansuojamų studentų skaičius pirmosios pakopos studijų programose	541	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
		Valstybės nefinansuojamų studentų skaičius pirmosios pakopos studijų programose	86	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
		Valstybės finansuojamų studentų skaičius antrosios pakopos studijų programose	182	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
		Valstybės nefinansuojamų studentų skaičius antrosios pakopos studijų programose	5	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
		Valstybės finansuojamų studentų skaičius profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programose	9	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	
		Valstybės nefinansuojamų studentų skaičius profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programose	0	Studijų informacijos ir duomenų skyrius	2018 m.	

			Valstybės finansuojamų studentų skaičius trečiosios pakopos studijų programose	26	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
			Europos Sąjungos lėšomis finansuojamų studentų skaičius trečiosios pakopos studijų programose	2	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
			Valstybės nefinansuojamų studentų skaičius trečiosios pakopos studijų programose	1	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
	Tobulinti (atnaujinti) vykdomas studijų programas		Vidine tvarka patobulintų (atnaujintų) pirmosios pakopos studijų programų skaičius (profilio aprašų arba matricų, arba studijų planų)	4	Studijų programų skyrius	2018 m.	
			Vidine tvarka patobulintų (atnaujintų) antrosios pakopos studijų programų skaičius (profilio aprašų arba matricų, arba studijų planų)	3	Studijų programų skyrius	2018 m.	
			Vidine tvarka atnaujintų trečiosios pakopos studijų programų skaičius	1	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
	Kurti ketinamas vykdyti naujas studijų programas ir jas akredituoti		Parengtų ketinamų vykdyti pirmosios ir antrosios pakopų studijų programų ir specializacijų skaičius	2	Studijų programų skyrius	2018 m.	
			Akredituotų ketinamų vykdyti pirmosios ir antrosios pakopų studijų programų skaičius	1	Studijų programų skyrius	2018 m.	
			Naujų trečiosios pakopos studijų programų skaičius	1	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
			Akredituotų ketinamų vykdyti profesinių (laipsnio nesuteikiančių) studijų programų skaičius	0	Studijų programų skyrius	2018 m.	
			Akredituotų trečiosios studijų pakopos programų skaičius.	3	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
			Akredituotų ketinamų vykdyti pirmosios ir antrosios pakopų jungtinių studijų programų skaičius	1	Studijų programų skyrius	2018 m.	

		Jungtinių trečiosios pakopos studijų programų skaičius	1	Doktorantūros skyrius	2018 m.	
	Vykdėti studijų kokybės stebėsenos ir tobulinimo veiktas	Parengtų vykdomų studijų programų savianalizė suvestinių skaičius	10	Kokybės vadybos skyrius	2018 m.	
		Teigiamai įvertintų (akredituotų 3 metams) studijų programų procentas	0	Kokybės vadybos skyrius	2018 m.	
		Teigiamai įvertintų (akredituotų 6 metams) studijų programų procentas	100	Kokybės vadybos skyrius	2018 m.	
		Stebėti absolventų karjerą	Įsidarbinusių pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopos absolventų dalis nuo bendro tų metų absolventų skaičiaus	80 proc.	Karjeros ir kompetencijų centras	2018 m.
	Plėtoti inovatyvius mokymo(si) metodus, diegti / atnaujinti e. mokymo(si) medžiagą, užtikrinti e. mokymo(si) galimybių plėtrą	Studijų dalykų (modulių), dėstomų naudojant e. mokymo(si) išteklius ir/ar nuotoliniu būdu, skaičius	35	Karjeros ir kompetencijų centras	2018 m.	
		Studentų, studijoms naudojančių e. mokymo(si) išteklius ir/ar studijuojančių atskirus dalykus (modulius) nuotoliniu būdu, skaičius	500	Karjeros ir kompetencijų centras	2018 m.	
		Neformaliojo suaugusiųjų švietimo kvalifikacijos tobulinimo programų / mokymo(si) visą gyvenimą programų / perkvalifikavimo kursų ir renginių skaičius	50	Karjeros ir kompetencijų centras	2018 m.	
		Neformaliojo suaugusiųjų švietimo kvalifikacijos tobulinimo programų / mokymo(si) visą gyvenimą programų / perkvalifikavimo kursų ir renginių dalyvių skaičius	1500	Karjeros ir kompetencijų centras	2018 m.	
	Vykdėti studentų ir dėstytojų tarptautinio judumo programas	Studentų, išvykstančių pagal tarptautines judumo programas, skaičius	35	Tarptautinių ryšių skyrius	2018 m.	
		Studentų, išvykstančių trumpalaikiams mainams (projektams, intensyviems kursams), skaičius	120	Tarptautinių ryšių skyrius	2018 m.	

			Dėstytojų, išvykstančių pagal tarptautines judumo programas, skaičius	40	Tarptautinių ryšių skyrius	2018 m.	
			Pagal tarptautines judumo programas atvykusių dėstytojų skaičius	40	Tarptautinių ryšių skyrius	2018 m.	
		Atnaujinti bibliotekos fondus	Įsigytų knygų, leidinių ir natų skaičius (vnt.)	600	Bibliotekos vedėjas	2018 m.	
			Prenumeruojamų duomenų bazių skaičius (vnt.)	14	Bibliotekos vedėjas	2018 m.	
		Automatizuoti bibliotekos atliekamų funkcijų procesus	LMTA bibliotekos elektroniniame kataloge (Aleph) parengti bibliografiniai įrašai	4500	Bibliotekos vedėjas	2018 m.	
			LMTA mokslo publikacijų duomenų bazėje (PDB) parengti bibliografiniai įrašai	50	Bibliotekos vedėjas	2018 m.	
		Atnaujinti technologinę įrangą	Kompiuterių, naudojamų mokymo tikslais, bibliotekose, skaityklose, administracijos reikmėms ir kitais tikslais, bendras skaičius	179	GVITC	2018 m.	
		Kurti palankią studijų aplinką atnaujinant studijų paskirties patalpas	Atnaujintų patalpų plotas	700	Infrastruktūros direktorius	2018 m.	
			Vietų skaičius LMTA bendrabutyje	202	Infrastruktūros direktorius	2018 m.	
			Bendrabutyje gyvenančių studentų skaičius	202	Infrastruktūros direktorius	2018 m.	
		Plėtoti projektinę veiklą	Finansuotų projektų dalis (procentais) nuo teiktų paraiškų skaičiaus	50 proc.	Projektų vadybos skyriaus vedėjas	2018 m.	
01-010-01-02-01	Vykdyti meno veiklą ir meno tyrimus, glaudinant jų sąveiką su studijomis					2018 m.	725
		Vertinti dėstytojų profesinę kvalifikaciją ir meninės/mokslinės/tiriamosios veiklos rezultatus	Aukščiausios kvalifikacijos dėstytojų (pripažintų menininkų ir dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį) procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais)	68	Personalo skyrius	2018 m.	

		Dėstytojų, pripažintų menininkų, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais)	51	Personalo skyrius	2018 m.	
		Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus (etatais)	21	Personalo skyrius	2018 m.	
		Pedagoginio ir administracinio personalo, tobulinusio kvalifikaciją, procentas nuo bendro pedagoginio ir administracinio personalo	10	Personalo skyrius	2018 m.	
	Vykdyti mokslo/meno tyrimus	Surengtų mokslinių konferencijų ir pranešimų skaičius	3/50	Mokslo prorektorius	2018 m.	
	Vykdyti mokslinius/meninius tyrimus ir viešinti jų rezultatus	Mokslinių tyrimų rezultatų paskelbimų skaičius, tenkantis vienam dėstytojo tyrėjo/mokslo darbuotojo etatui	1,5	Mokslo prorektorius	2018 m.	
		LMTA įgyvendintų mokslo ir mokslo plėtros projektų skaičius	3	Mokslo prorektorius	2018 m.	
	Vykdyti kūrybinę ir meninę veiklą, įgyvendinti kultūros ir meno renginius	Meno kūrybinių atlikimo ir/ar paskelbimo prestižinėse ir plačiai žinomose meno ir kultūros erdvėse skaičius, tenkantis vienam pripažintam menininkui (etatui)	4	Meno prorektorius	2018 m.	
		LMTA įgyvendintų kultūros ir meno renginių skaičius	400	Meno centro vadovas	2018 m.	
<i>Iš viso 01-010 programai</i>					2018 m.	5463