

LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJA

MENOTYROS STUDIJŲ KRYPTIES IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PAŽANGOS ATASKAITA

2024 m. vasario 23 d.  
Vilnius

Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu (Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 23 d. įsakymas Nr. SV6-13)	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	LMTA planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos (numatytų priemonių įgyvendinimas)
<b>II PAKOPA</b>			
<b>1 vertinamoji sritis – Studijų tikslai, rezultatai ir turinys</b>			
1.1. „Išplėsti galimybių individualizuoti studijas spektrą ir bendrą studentų pasirinkimų lankstumą, nes tai galėtų padėti atitikti skirtingus studentų, stojančių į programą iš įvairios kultūrinės aplinkos, poreikius, kompetencijas ir interesus“	Papildyti (praplėsti) pasirenkamų studijų dalykų sąrašą (nuo 2021/2022 s. m.)	Bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu (toliau – VU) ir Vilniaus dailės akademija (toliau – VDA) plėsti pasirenkamųjų dalykų sąrašą rudens ir pavasario semestruose.	Kiekvieną semestrą Kokybės ir strateginio planavimo skyrius, bendradarbiaudamas su LMTA fakultetais, Vilniaus universitetu ir Vilniaus dailės akademija, pateikia trijų mokyklų siūlomą studijų dalykų sąrašą LMTA, VU, VDA studentams.
	Vadovaujantis LMTA studijų programų reglamentu, tobulinti menotyros krypties studijas.	Sudaryti darbo grupę menotyros krypties studijų programos <i>Meno teorija</i> peržiūrėjimui. Peržiūrėti studijų programos <i>Meno teorija</i> turinio aktualumą ir pagal poreikį atnaujinti studijų turinį.	2023 m. spalio 16 d. rektorės įsakymu Nr. VĮ-120 buvo sudaryta antrosios studijų pakopos <i>Meno teorijos</i> studijų programos atnaujinimo darbo grupė (toliau – Darbo grupė), kuri 2024 m. balandžio mėnesį teiks atnaujintą studijų programą tvirtinti LMTA Senatui. Atliepiant programos socialinių dalininkų – studentų, dėstytojų, absolventų ir darbdavių – poreikius, 2023 m. lapkričio 29 d. vykusiame LMTA Senato posėdyje buvo pakeistas vykdomos antrosios pakopos studijų programos <i>Meno teorija</i> pavadinimas į <i>Meno tyrimai ir komunikacija</i> .
1.2. „Dalykų modulių studijų rezultatai apibūdinami labai bendrai. Didesnio skaidrumo sumetimais akademija galėtų rasti būdų, kaip aiškiai iškomunikuoti studijų rezultatus ir jų sąsajas su studijų dalykų turiniu“.	Peržiūrėti studijų programos ir dalykų (modulių) sąsajas (nuolat).	Studijų dalykų (modulių) aprašų peržiūrėjimas ir atnaujinimas (pagal LMTA studijų reglamente numatytus terminus ir pagal poreikį).	Prieš kiekvienus studijų metus yra peržiūrimi ir pagal poreikį atnaujinami programų ir jų specializacijų studijų dalykų (modulių) aprašai. Kiekvienų metų pradžioje, rengiantis studentų priėmimui, informacija apie studijų programą (tikslas, siekiami studijų programos rezultatai, karjeros galimybės, studijų planas ir reikalavimai stojantiesiems) yra pateikiami LMTA internetinėje svetainėje.
	Ieškoti naujų būdų aiškesniam ir patogesniam studijų programos turinio pateikimui socialiniams dalininkams (nuolat).	Atnaujinti studijų informacinę sistemą. Parengti informacinį leidinį pirmakursiams apie LMTA studijų organizavimą ir administravimą, galimą paramą ir kitas LMTA suteikiamas su studijomis susijusias galimybes.	2021 m. buvo vykdomi <i>Oracle PeopleSoft Campus Solutions</i> (toliau – EDINA) studijų informacinės sistemos diegimo darbai – LMTA studijų procesų analizė, duomenų rinkimas (kaupimas), sisteminimas ir importavimas į sistemą. EDINA sistema buvo modifikuota ir pritaikyta LMTA. LMTA Karjeros ir kompetencijų centro parengti informaciniai el. leidiniai „Pirmakursio gidas 2022“ ir „Pirmakursio gidas 2023“, kuriuose pateikta pagrindinė informacija apie: Akademijos struktūrą, asmeninę studento LMTA paskyrą ir jos teikiamas galimybes, studijų informacinę sistemą EDINA, studijų administravimo procesus ir juos reglamentuojančius dokumentus.

		Taikyti įvairius (skirtingus) socialinių dalininkų informavimo būdus.	Kiekvienų studijų metų pradžioje pirmo ir vyresnių kursų studentams yra išsiunčiami informaciniai laišakai su pagrindine informacija ir „žingsniais“ pradėjus studijų metus.
<b>2 vertinamoji sritis – Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos</b>			
-			
<b>3 vertinamoji sritis – Studentų priėmimas ir parama</b>			
3.1. “Ekspertų grupei kelia nerimą, kad dėl skirtingos aplinkos, iš kurios yra atėjęs studentų kolektyvas, nesudaro vieningos bendruomenės. Akademija galėtų apsvarstyti, kaip padėti suformuoti gyvybingą studentų bendruomenę šioje studijų kryptyje“.	Ieškoti galimybių studentams aktyviau įsijungti į bendrus tarpdisciplininius projektus (nuolat).	Įkurti LMTA Bendruomenės gerovės centrą ir pavesti rūpintis studentų, turinčių negalią ir kitus specialiuosius poreikius, klausimais.	LMTA tarybos sprendimu Nr. 11-TS patvirtinus atnaujintą LMTA organizacinę struktūrą, 2022 m. spalio 1 d. įsteigtas naujas padalinys – Bendruomenės gerovės centras.
		Telkti tyrėjų bendruomenę, stiprinant jos vaidmenį ir matomumą Akademijoje ir už jos ribų.	2022 m. gruodžio 21 d. LMTA Senato nutarimu Nr. 8-SN patvirtinta <a href="#">LMTA mokslo veiklos plėtros strategija</a> (toliau – Strategija), kurioje didelis dėmesys skiriamas jaunųjų tyrėjų ugdymui ir jų karjeros plėtrai, kuriant mokslininkų ir menininkų grupes svarbiems Lietuvos kultūros ir visuomenės tęstinumui ir pažangai tyrimams įgyvendinti, kultūrinei ir socialinei plėtrai vykdyti, inicijuoti projektus ir dalyvauti rengiant ir įgyvendinant vykdomas programas ir strateginio planavimo dokumentus, skatinant skirtingų sričių mokslininkų ir menininkų bendradarbiavimą, plėtojant studentų įsitraukimo į mokslinius ir meninius tyrimus priemones, formuojant palankią aplinką naujiems talentams atsiskleisti.
		Įgyvendinti LMTA lygių galimybių, įtraukties ir įvairovės politikoje numatytas priemones mažiau galimybių turintiems LMTA bendruomenės nariams, turintiems negalią, sveikatos problemų, išsilavinimo, kultūrinių, ekonominių ir geografinių skirtumų.	LMTA rektoriaus 2021 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. 97-VĮ „Dėl darbo grupės sudarymo“ buvo sudaryta darbo grupė, kuriai pavesta atlikti LMTA studijų ir darbo aplinkos, kurioje puoselėjama individuali, socialinė ir kultūrų įvairovė, analizę ir parengti dokumento, reglamentuojančio LMTA bendruomenės narių lygių galimybių užtikrinimą, projektą. LMTA rektoriaus 2021 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. 128-VĮ patvirtinta „LMTA lygių galimybių, įtraukties ir įvairovės politika“. 2022 m. pradžioje išleistas lankstinukas lietuvių ir anglų kalbomis „Lygios galimybės“
3.2. Akademija galėtų apsvarstyti, kaip padidinti programos suderinamumą su studijomis partnerių universitetuose, kad sustiprintų studijų krypties internacionalizaciją ir tarptautinį studentų judumą. Gali būti reguliacinių kliūčių, susijusių su programos turiniu ir reikalavimais, kurias būtų galima pašalinti.	Suplanuoti priemones ir įgyvendinti LMTA ‘2030 strategijoje numatyto strateginio prioriteto <i>Tarptautinė mokykla</i> rodiklius (2021-2023 m.)	Parengti tarptautiškumo didinimo priemonių planą ir paskirti atsakingus už rodiklių vykdymą (įgyvendinimą) ir stebėseną.	LMTA ‘2030 strategijoje numatytas strateginio prioriteto <i>Tarptautinė mokykla</i> rodiklis. 2022 m. spalio mėn. parengtas tarptautiškumo didinimo priemonių planas – numatyti pagrindiniai ir papildomi įgyvendinimo rodikliai, nustatytos jų reikšmės ir priskirti atsakingi už rodiklio stebėseną asmenys/padaliniai.
		Skatinti LMTA akademinį personalą dalyvauti tarptautiniuose mokslo ir meno projektuose.	„Permainų muzika: išlaisvinimo kultūrinė raida lenkų ir lietuvių muzikoje iki ir po 1989 m.“ (vadovė prof. dr. Rūta Stanevičiūtė-Kelmickienė, trukmė 2018 10 01–2022 06 30, finansavo LMT ir Lenkijos nacionalinis mokslo centras). Projektu siekta įgyti naujų žinių ir gilesnį supratimą apie tai, kaip Lenkijos ir Lietuvos muzikų bendradarbiavimo tinklai ir laisvėjimo kultūrinė raida prisidėjo prie politinės ir kultūrinės nepriklausomybės iki Šaltojo karo pabaigos ir po jos. Bendras projekto tikslas buvo Lenkijos ir Lietuvos opozicijos muzikinės tinklaveikos transformatyvios galios ištyrimas ir įkontekstinimas laikotarpiu nuo nepriklausomybės iki perėjimo į Europos politinę erdvę. Tyrimo rezultatai apibendrinti dviejose kolektyvinėse monografijose (išleido prestižinės mokslinės leidyklos JAV ir Lenkijoje), mokslo straipsniuose, konferencijose, kultūrinės sklaidos programose.

			„Identities and Democratic values on European digital screens: Distribution, reception, and representation (DIGISCREENS)“ (vadovė dr. Lina Kaminskaitė-Jančorienė, trukmė 2022 11 01–2025 10 01, finansuoja LMT tinklo HERA ir programos NORFACE tarptautinio paraiškų teikimo konkurso CHANSE (Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe) lėšomis). Projektas fokusuojamas į tai, kaip skaitmeninės audiovizualinės platformos, suteikiančios prieigą prie filmų ir televizijos iš viso pasaulio, prisideda prie socialinių ir kultūrinių pokyčių dinamikos Europoje. DIGISCREENS kelia klausimus, kaip galimybės auditorijai žiūrėti audiovizualinį turinį iš didelės geografinės įvairovės, turi įtakos: (a) tapatybės konstravimui ir kito supratimui per globalias, tačiau kultūriškai specifines mediacijas dėl lyties, rasės, klasės, seksualumo ir kitų socialinių aspektų; b) deryboms dėl demokratinių vertybių, tokių kaip lygybė, įtrauktis ir solidarumas. Tiriant platinimą, recepciją ir reprezentaciją Norvegijoje, Švedijoje, Prancūzijoje, Ispanijoje ir Lietuvoje projekte nagrinėjamos ir audiovizualinio turinio platinimo ir vartojimo galimybės tarp valstybių, kuriant globalios integracijos jausmą. Taip pat nagrinėjama, kaip siekis kurti bendras demokratines vertybes ir tapatybės modelius sąlygojamas skirtingų nacionalinių politikų ir individualizuotų algoritmų, valdančių komercines platformas bei kuriančių „filtrų burbulus“ filmų ir televizijos vartojimui. DIGISCREENS yra tarpdisciplininis projektas, apjungiantis platinimą, recepciją ir reprezentaciją, įvertinantis pastarųjų dešimtmečių politiką, kuria siekiama didinti įvairovę ir įtraukti ekrane. DIGISCREENS projekte pasitelkiama medijų studijų, kultūros ir politinės analizė, taip pat etnografijos, literatūros ir psichologijos metodologija ir įtraukia tyrėjus iš Norvegijos, Švedijos, Ispanijos ir Lietuvos.
3.3. „Kadangi dėl kalbos barjero kyla problemų užtikrinant ir didinant internacionalizaciją, rekomenduojama šioje studijų kryptyje daugiau užsiėmimų vesti anglų kalba“	Tobulinti dėstytojų užsienio kalbos žinias (nuolat).	Vykdyti dėstytojams anglų kalbos tobulinimo kursus. Skatinti dėstytojus aktyviau rengti ir dėstyti studijų dalykus (modulius) anglų kalba.	Nuo 2020 m. sudarytos galimybės LMTA dėstytojams ir kitiems darbuotojams mokytis anglų kalbos. LMTA Senato 2023 m. birželio 28 d. nutarimu (posėdžio protokolo Nr. 6-SE) atnaujintame LMTA dėstytojų darbo krūvio apskaitos tvarkos apraše įtrauktas punktas, susijęs su dėstymu anglų kalba: „21. Su akademinėmis ir kūrybinėmis rašto užduotimis susijusių studijų dalykų, dėstomų anglų kalba, pedagoginio darbo krūvio koeficientas – 1,25 (taikoma tik Lietuvos Respublikos pilietybę turintiems dėstytojams).“
	Papildyti (praplėsti) pasirenkamų studijų dalykų dėstomų anglų kalba sąrašą (nuo 2021/2022 s. m.)	Bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu (toliau – VU) ir Vilniaus dailės akademija (toliau – VDA) plėsti pasirenkamųjų dalykų anglų kalba sąrašą rudens ir pavasario semestrams.	Kiekvieną semestrą Kokybės ir strateginio planavimo skyrius, bendradarbiaudamas su LMTA fakultetais, Vilniaus universitetu ir Vilniaus dailės akademija, pateikia studentams pasirenkamųjų dalykų sąrašą, kuriuose 15 proc. sudaro anglų kalba dėstomi dalykai.
<b>4 vertinamoji sritis – Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</b>			
-			
<b>5 vertinamoji sritis – Dėstytojai</b>			
5.1. „Akademija galėtų apsvarstyti, kaip išnaudoti visas virtualios mokymosi aplinkos naudojimo galimybes. Ekspertų grupės nuomone, būtų naudingi pedagoginės praktikos mokymai pagrįsti virtualios mokymosi aplinkos naudojimui“.	Mokymų organizavimas dėstytojams ir dalyvavimas veiklose, stiprinančiose naudojimosi virtualiomis	Informuoti ir skatinti LMTA dėstytojus ir studentus dalyvauti vidiniuose ir išoriniuose mokymuose, skirtuose virtualių mokymosi aplinkų naudojimui.	LMTA Muzikos studijų informacijos centras kartu su Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi ( <a href="#">LieDM</a> ) asociacija LMTA bendruomenei – studentams, dėstytojams ir kitiems darbuotojams – nuolat organizuoja mokymus skirtus IT, virtualaus mokymo(si) aplinkų naudojimo(si) ir kitoms kompetencijoms tobulinti. Keli tokių mokymų pavyzdžiai: 2021 m. – MS Teams mokymai (pradedantiesiems ir pažengusiems), lektoriai: dr. Saulius Preidys (Vilniaus universitetas), Sigita Radzevičienė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas). „Zoom pradedantiesiems“, lektoriai: Elena Vainikevičienė ir Tomas Greičiūnas (Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija). 2022 m. – „Kibernetinio saugumo grėsmės“,

	mokymosi aplinkomis kompetencijas (nuolat).		<p>lektorius Justinas Rastenis (Vilniaus Gedimino technikos universitetas), Milda Mimiene (Kauno technologijos universitetas). „Kibernetinė higiena (kaip valyti savo kibernetinius dantis)“, lektorius dr. Aušrius Juozapavičius (Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija). „MS Power Automate. Kaip paprastai automatizuoti rutininius procesus?“, lektoriai: dr. Saulius Preidys (Vilniaus universitetas), Sigita Radzevičienė (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas) ir kt. 2023 m. – „Aukštos kokybės garso ir vaizdo konferencijų technologijų taikymas nuotoliniam mokymui“, lektoriai: Vytenis Gadliauskas, doc. Mantautas Krukauskas (Lietuvos muzikos ir teatro akademija). 2023 m. Praktinės dirbtuvės / kvalifikacijos kėlimo kursai dėstytojams tema: „Kas yra meninis tyrimas ir kaip jam vadovauti?“, lektoriai - prof. Mieke Bernink (Nyderlandų kino akademija), prof. Yoti Mistry (Gioteburgo universitetas) ir kt. 2024 m. – SLIDO įrankis: kaip efektyviai skatinti auditorijos aktyvumą akivaizdiniuose, nuotoliniuose bei hibridiniuose renginiuose ar mokymuose, tuo pačiu užtikrinant saugią bendravimo aplinką, lektoriai: Gytis Cibulskis (Kauno technologijos universitetas), dr. Saulius Preidys (Vilniaus universitetas) ir kt.</p> <p>Vidiniai mokymai, organizuojami kiekvienų studijų metų pradžioje: naudojimosi studijų informacine sistema EDINA mokymai, naudojimosi MS Teams ir Moodle platformomis mokymai; naudojimosi LMTA biblioteka ir duomenų bazėmis mokymai ir kt.</p>
		<p>Vykdyti didaktinių kompetencijų tobulinimo bei inovatyvių studijų metodų taikymo studijų procese mokymus dėstytojams.</p>	<p>Karjeros ir kompetencijų centro ir Kokybės ir strateginio planavimo skriaus atstovai 2022 m. gruodžio 2 d. dalyvavo dėstytojų didaktikos kompetencijų tobulinimo tinklaveikos susitikime, skirtame aptarti „Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo kryptis“. Susitarta dėl bendradarbiavimo, organizuojant LMTA vidinius dėstytojų pedagoginių kompetencijų tobulinimo mokymus, pasitelkiant vidinius ir išorinius (tinklo „EduLAB“) lektorius-ekspertus.</p>
		<p>Skatinti dalyvauti projektuose, stiprinančiuose skaitmenines kompetencijas ir pedagoginės praktikos panaudojimo kompetencijas pagrįstas virtualios mokymosi aplinkos naudojimu.</p>	<p>2022 m. gruodžio 1 d. pasirašyta projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“) sutartis su Nacionaline švietimo agentūra.</p> <p>2023-2024 m. 24 LMTA dėstytojai dalyvavo skaitmeninės transformacijos projekte „EdTech“ – išklausė 66 ak. val. mokymų programą, įgijo ir pagilino skaitmenines kompetencijoms bei parengė 10 skaitmeninių mokymo(si) priemonių. Per 2024 m. I ketvirtį bus parengtos dar 20 skaitmeninių mokymo(si) priemonių.</p>
		<p>Plėtoti virtualias mokymo(si) aplinkas.</p>	<p>Akademijos virtuali mokymo(si) aplinka yra skirta studentams, klausytojams, dėstytojams, administracijos darbuotojams. Ji sukurta naudojant atvirojo kodo programinę įrangą Moodle. Nuotolinės ir elektroninės studijos LMTA organizuojamos pasitelkiant virtualią mokymosi aplinką (Moodle), Microsoft Teams, Zoom vaizdo konferencijas, kitas technologijas. 2022 m. buvo įdiegta ketvirtoji Moodle versija, įvykdyta sisteminė integracija su Microsoft Teams platforma, pasirengta integracijai su studijų informacine sistema EDINA.</p>
<b>6 vertinamoji sritis – Studijų materialieji ištekliai</b>			
<b>7 vertinamoji sritis – Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</b>			
<p>7.1. “ Iš ekspertų grupės susitikimo su studentais ir kitais socialiniais dalininkais buvo galima suprasti, kad jie ne visada įtraukiami į krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimą ir atnaujinimą.</p>	<p>Ieškoti galimybių ir būdų aktyviau įtraukti socialinius dalininkus į krypties studijų vykdymui reikalingų išteklių planavimą ir atnaujinimą (nuolat).</p>	<p>Rinkti poreikį, investuoti ir plėsti vaizdo įrašų biblioteką ir prenumeruojamų duomenų bazių sąrašą (nuolat).</p>	<p>Šalia esamų prenumeruojamų duomenų bazių (LMTA prenumeruojamos duomenų bazės), LMTA biblioteka papildė bazių sąrašą šiomis duomenų bazėmis: <i>Bloomsbury Video Library</i> – kolekcija, kuri nuolat pildoma šiuolaikiniais menininkų darbais, dokumentiniais filmais, interviu, meniniais ir edukaciniais filmais; <i>Digital Theatre+</i> – duomenų bazė talpina spektaklių vaizdo ir garso įrašus, mokomąją medžiagą – PDF, vaizdo, audio formatu, aktorių, režisierių interviu ir kt.; <i>MGG ONLINE</i> – duomenų bazė, kurioje talpinami straipsniai, skirti muzikos bendruomenės mokymui, mokymuisi ir moksliniams tyrimams; <i>RILM Music</i></p>

Akademija galėtų apsvarstyti, kaip tai patobulinti“.			<i>Encyclopedias</i> – muzikos enciklopedija, kurios turinys apima muzikologijos, etnomuzikologijos ir muzikos teorijos sritis. 2023 metais iš Akademijos prenumeruojamų duomenų bazių buvo atsisiųsti 54 242 visateksčiai dokumentai. Virtualių apsilankymų skaičius - 24 849.
		Vykdyti bibliotekos mokymus naujiems ir esamiems LMTA Bibliotekos naudotojams (nuolat).	LMTA biblioteka kiekvienų studijų metų pradžioje organizuoja mokymų ciklą naujiems ir esamiems LMTA bibliotekos naudotojams. Taip pat visus studijų metus kviečia į nuotolinius mokymus skirtingomis temomis (naudojimas „EBSCO Publishing“ duomenų bazėmis, „Informacijos šaltinių paieška“, „Praktiniai Zotero programos mokymai“, „Naudojimosi specializuotomis duomenų bazėmis mokymai“, „Muzikos studijų išteklių EBSCO duomenų bazėse“, „Flipster (EBSCOhost)“ platformos pristatymas“, „Elektroninės knygos EBSCO mobiliojoje programėlėje „EBSCO Mobile App“, „Literatūros sąrašų sudarymas EBSCO duomenų bazėse“ ir kt.)
		Atnaujinti Menotyros studijų krypties komitetą.	LMTA 2022 m. gegužės 25 d. Senato nutarimu Nr. 2-SN, patvirtinti nauji <a href="#">LMTA studijų krypties komitetą nuostatai</a> , įsigalioję nuo 2022 m. rugsėjo 1 d., ir pakeitę iki tol galiojusius studijų programų komitetų nuostatus. 2022 m. lapkričio 4 d LMTA rektoriaus įsakymu Nr. 136-VĮ patvirtintas naujas Menotyros studijų krypties komitetas, kurį sudaro studijų programos dėstytojų, studentų ir socialinių partnerių atstovai.
7.2. „Studentų įtraukimas teikiant atsiliepimus apie studijų programą yra menkas ir dažnai nenusėjamas. Akademija galėtų apsvarstyti, kaip patobulinti savo sisteminio grįžtamojo ryšio sistemas“.	Socialinių dalininkų įtraukties į studijų procesą, jo vertinimą ir tobulinimą didinimas (nuolat).	Atnaujinti, susisteminti ir paskelbti informaciją apie studentų galimybes dalyvauti anoniminėse apklausoje, vadovaujantis <i>LMTA apklausų organizavimo tvarkos aprašu</i> .	2022 m. lapkričio 30 d. peržiūrėtas, atnaujintas LMTA Kokybės vadovas. Atnaujinta informacija apie LMTA vykdomas apklausas, vidinį ir išorinį kokybės užtikrinimą <a href="#">LMTA internetinėje svetainėje</a> .
		Teikti studentams (studentų atstovams) savalaikę informaciją apie menotyros studijų krypties vidinį ir išorinį vertinimą.	2020 m. lapkričio 11 d. menotyros studijų krypties išorinio vertinimo ekspertų išvados pristatytos Meno teorijos programos komitetui, 2022 m. gruodžio 20 d. – Menotyros studijų krypties komitetui. Susitikimų metu aptartas (pažangos) tobulinimo planas.
	Studijų informacinės sistemos plėtra (nuolat).	Informacinės sistemos EDINA apklausų modulio įdiegimas (numatoma – iki 2024 m. rugsėjo mėn.)	Atlikta studentų apklausų modulio studijų informacinėje sistemoje EDINA analizė (2023 m. III ketv.) ir numatytas jo pritaikymo LMTA poreikiams planas.