

**LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJOS  
VYKDOMŲ STOJAMŲJŲ EGZAMINŲ  
Į PIRMOSIOS PAKOPOS MUZIKOS ATLIKIMO STUDIJŲ PROGRAMĄ  
ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO 2024 M. TVARKOS APRAŠAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Stojamųjų egzaminų į pirmosios pakopos Muzikos atlikimo studijų programą organizavimo ir vykdymo aprašas (toliau – Aprašas) nustato stojamųjų egzaminų į šią studijų programą organizavimo ir vykdymo tvarką, vertinimo komisijų sudarymo principus ir reikalavimus jų nariams bei vertinimo sistemą.

2. Stojamieji egzaminai pagrindinės ir papildomos sesijų metu (papildoma sesija gali būti organizuojama tik atsiradus poreikiui papildomo priėmimo metu) vykdomi Vilniuje ir Klaipėdoje, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos (toliau – LMTA) patalpose, vadovaujantis LMTA stojamųjų egzaminų tvarkaraščiu.

3. Stojamieji egzaminai pagrindinės ir papildomos sesijų metu gali būti vykdomi nuotoliniu būdu vadovaujantis stojamųjų egzaminų tvarkaraščiu. Apie stojamųjų egzaminų vykdymą nuotoliniu būdu stojantieji informuojami ne vėliau kaip savaitė iki egzamino datos.

4. Stojantieji, laikę stojamųjų egzaminų muzikos žinių patikrinimo dalį į muzikos krypties studijų programas išankstinėje pavasario stojamųjų egzaminų sesijoje, nuo 2024 m. birželio 1 d. privalo LAMA BPO tinklalapyje [www.lamabpo.lt](http://www.lamabpo.lt) prisijungus prie Bendrojo priėmimo informacinės sistemos (BPIS) papildyti prašymą dėl dalyvavimo bendrajame priėmime. Išankstinės pavasario stojamųjų egzaminų sesijos metu laikyta stojamųjų egzaminų muzikos žinių patikrinimo dalis į muzikos krypties programas negali būti perlaikoma pagrindinės vasaros stojamųjų egzaminų sesijos metu.

**II. STOJAMŲJŲ EGZAMINŲ VERTINIMO KOMISIJOS**

5. Stojamuosius egzaminus vertina LMTA rektoriaus patvirtintos vertinimo komisijos:

5.1. muzikos atlikimo ir motyvacinio pokalbio vertinimo komisijas sudaro pirmininkas ir ne mažiau kaip du nariai – pripažinti tos srities menininkai;

5.2. muzikos žinių patikrinimo vertinimo komisijas sudaro pirmininkas ir ne mažiau kaip du Muzikologijos katedros nariai.

6. Stojamuosius egzaminus administruoja LMTA rektoriaus paskirti stojamųjų egzaminų administratoriai.

**III. STOJAMŲJŲ EGZAMINŲ TURINYS**

7. Stojamuosius egzaminus į Muzikos atlikimo studijų programos specializacijas sudaro trys dalys:

7.1. į Muzikos atlikimo studijų programą (išskyrus specializaciją – miuziklas):

7.1.1. muzikos atlikimas pagal pasirinktą specializaciją;

7.1.2. motyvacinis pokalbis;

7.1.3. muzikos žinių patikrinimas.

7.2. į Muzikos atlikimo studijų programą (specializacija – miuziklas):

7.2.1. meniniai gebėjimai;

7.2.2. motyvacinis pokalbis;

7.2.3. muzikos žinių patikrinimas.

8. Stojamojo egzamino pirmoji dalis skirta įvertinti stojantįjį pagal du vertinimo kriterijus – meninius gebėjimus ir programos sudėtingumą; antroje dalyje vertinama stojančiojo motyvacija pasirinktos studijų programos klausimais; trečioje dalyje vertinama muzikinė klausia, muzikiniai gebėjimai, muzikinis mąstymas, muzikos teorijos ir istorijos žinios.

9. Stojamųjų egzaminų reikalavimai skelbiami LMTA internetinėje svetainėje.

#### **IV. STOJAMŪJŲ EGZAMINŲ VYKDYMAS IR VERTINIMAS**

10. Patalpos, kuriose vyksta stojamieji egzaminai, turi būti pritaikytos stojamųjų egzaminų vykdymui. Už pasirengimą stojamiesiems egzaminams vykdyti yra atsakingi LMTA rektoriaus įsakymu paskirti stojamųjų egzaminų administratoriai.

11. Patalpose, kuriose vyksta vertinimas, negali būti pašalinių asmenų. Stojamųjų egzaminų vykdymo metu stebėtojo teisėmis gali dalyvauti LMTA rektoriaus įsakymu patvirtinti asmenys.

12. Stojamųjų egzaminų vykdymo ir vertinimo komisijos darbe turi dalyvauti ne mažiau kaip du trečdaliai narių.

13. Prieš stojamųjų egzaminų pradžią stojantieji supažindinami su egzamino laikymo trukme ir kitais reikalavimais.

14. Registracijos į egzaminą tvarka:

14.1. prieš pradėdamas laikyti egzaminą, kiekvienas stojantysis egzamino administratoriui pateikia asmens tapatybės dokumentą (pasą, asmens tapatybės kortelę, vairuotojo pažymėjimą), pagal kurį administratorius suranda jį sąrašė ir pažymi.

14.2. jei stojančiojo sąrašė nėra, stojamojo egzamino administratorius patikrina, ar stojantysis yra užsiregistravęs stojamajam egzaminui Bendrojo priėmimo informacinėje sistemoje (toliau – BPIS) ir, jeigu taip, suteikia leidimą laikyti stojamąjį egzaminą atvykimo vietoje, apie tai informuodamas Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrojo priėmimo organizavimo (toliau – LAMA BPO) administracijos direktorių ir atsakingą už stojamuosius egzaminus programuotoją, ir pažymi stojančiojo egzamino laikymo vietą ir laiką BPIS.

15. Jeigu stojamasis egzaminas (ar jo dalis) vykdomas nuotoliniu būdu:

15.1. pirmajai stojamojo egzamino daliai stojantieji parengia vaizdo įrašus (audiovizualinę medžiagą) ir įkelia jų nuorodas į LMTA internetinėje svetainėje esančią formą arba atsiunčia elektroniniu paštu (jei tai yra numatyta), vadovaujantis joje pateiktomis instrukcijomis ne vėliau kaip 24 val. iki stojamojo egzamino nurodytos datos. Prie įrašo būtina nurodyti programą – kompozitorių, kūrinio pavadinimą. Prisijungimą prie LMTA internetinėje svetainėje esančios formos, į kurią privaloma įkelti įrašo nuorodą, stojantieji gauna po registracijos ir prašymo pateikimo LAMA BPO informacinėje sistemoje.

15.2. Antroji ir trečioji egzamino dalys – motyvacinis pokalbis ir muzikos žinių patikrinimas – vyksta internetu stojančiajam nurodytu laiku prisijungus prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios pokalbių platformos. Kiekvienam stojančiajam ne vėliau kaip 12 valandų iki stojamojo egzamino pradžios priėmimo prašyme nurodytu el. paštu siunčiama nuoroda į LMTA vaizdo konferencijų virtualią platformą ir prisijungimo informacija. Stojantysis turi patvirtinti, kad gavo pakvietimą.

15.3. Į virtualiai vykstančią stojamojo egzamino dalį stojantįjį pakviečia stojamojo egzamino administratorius pagal su stojančiaisiais ir vertintojais suderintą tvarkaraštį.

15.4. Prieš virtualiai vykstančią stojamojo egzamino dalies pradžią stojantysis supažindinamas su pokalbio trukme, eiga ir kitais reikalavimais.

15.5. Stojantysis prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios platformos privalo prisijungti jam paskirtu ir nurodytu laiku. Prisijungęs prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios platformos, stojantysis egzamino vykdymo administratoriui parodo asmens tapatybės dokumentą su nuotrauka (pasa, asmens tapatybės kortelę, vairuotojo pažymėjimą).

15.6. Stojantysis virtualaus stojamojo egzamino metu turi turėti kompiuterį, kuriame turi būti įdiegtos techniškai tinkamai funkcionuojančios vaizdo ir garso perdavimo priemonės. Vertinimo komisijos nariai ir stojantysis turi įsitikinti, kad vaizdo ir garso kokybė bus pakankama stojamojo egzamino įvertinimo rezultatui nustatyti.

15.7. Stojantysis turi užtikrinti, kad erdvėje tarp vaizdo kameros ir jo paties nebūtų jokių kitų su stojamojo egzamino vertinimo turiniu ir darbu su kompiuteriu priemonėmis nesusijusių daiktų. Pokalbio erdvėje neturi būti pašalinių asmenų, o įrenginiai, galintys skleisti pašalinius garsus ir atitraukti stojančiojo ar vertinimo komisijos narių dėmesį (telefonas, televizorius, grotuvas, radijo imtuvas), turi būti išjungti.

16. Stojančiųjų į Muzikos atlikimo studijų programą gebėjimai vertinami stojamųjų egzaminų metu.

17. Stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo studijų programą (išskyrus specializaciją – miuziklas) vertinimo kriterijai pateikti 1 priede.

18. Stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo studijų programos miuziklo specializaciją vertinimo kriterijai pateikti 2 priede.

19. Stojamųjų egzaminų atliktas užduotis kiekvienas vertinimo komisijos narys vertina savarankiškai šimtabalėje skalėje, vadovaudamasis vertinimo kriterijais.

20. Kiekvienas vertintojas savo įvertinimą įveda į BPIS, jungdamasis asmeniniu BPIS naudotojo kodu.

21. Vertintojas gali savo įvertinimus įrašyti į atspausdintą žiniaraštį, o pasibaigus egzaminui juos įvesti į BPIS.

22. Jeigu didžiausio ir mažiausio įvertinimų nuokrypis viršija 30 proc., komisijos pirmininkas turi teisę paprašyti mažiausius ir didžiausius įvertinimus įrašiusius vertintojus pagrįsti raštu savo įvertinimus.

23. BPIS pagal aprašytą egzamino struktūrą iš įvestų komisijos narių įvertinimų apskaičiuoja galutinį egzamino dalies stojančiojo įvertinimą, kuris yra visų egzamino dalių įvertinimų suma šimtabalėje skalėje, suapvalinta iki sveiko skaičiaus.

24. Baigus vertinti visas stojamojo egzamino dalių užduotis, kiekvienas vertintojas kompiuteryje turi galimybę matyti savo įvestų įvertinimų pasiskirstymo diagramą ir visų komisijos narių bendrą įvertinimų pasiskirstymo diagramą. Komisijos pirmininkas turi galimybę matyti savo ir kitų komisijos narių vertinimų pasiskirstymo diagramas, taip pat visų stojančiųjų bendrą komisijos įvertinimų pasiskirstymą.

25. Stojantysis privalo atlikti visas stojamojo egzamino dalių užduotis. Jeigu jis neatliko bent vienos užduoties arba jos įvertinimas lygus nuliui, egzaminas laikomas neišlaikytu ir galutinis egzamino įvertinimas yra lygus 0.

26. Stojamųjų egzaminų išlaikymo riba – 16 balų. Surinkus mažiau negu 16 balų, egzaminas laikomas neišlaikytu ir į žiniaraštį stojančiajam įrašomas 0.

27. Stojamųjų egzaminų rezultatai skelbiami stojantiejiems LAMA BPO nustatyta tvarka ne vėliau kaip per 48 val. pasibaigus visiems muzikos krypties numatytiems egzaminams.

## V. ŽINIARAŠČIAI

28. Elektroniniai žiniaraščių duomenys saugomi LAMA BPO duomenų bazėje, kaip tai yra numatyta LAMA BPO asmens duomenų tvarkymo taisyklėse.

## VI. APELIACIJOS

29. Stojantysis turi teisę pateikti apeliaciją dėl stojamojo egzamino vykdymo techninių klaidų ir procedūrų pažeidimo. Apelacijos dėl vykusių stojamųjų egzaminų teikiamos raštu LMTA priėmimo darbo grupės pirmininkui, ne vėliau kaip per 24 valandas nuo stojamojo egzamino vertinimo rezultatų paskelbimo.

30. Apeliacinę komisiją sudaro: pirmininkas – LMTA studijų prorektorius, stojamojo egzamino vertinimo komisijos pirmininkas ir stojamojo egzamino administratorius.

31. Jei apeliacijos svarstymo metu apeliacinė komisija numato kviesti stojantįjį, apeliacijos svarstymo laikas ir vieta stojančiajam paskelbiami prašymo apeliacijai pateikimo metu. Stojančiajam negali atstovauti kitas asmuo.

32. Apeliacinė komisija skundą išnagrinėja ne vėliau kaip per 3 darbo dienas nuo skundo gavimo dienos. Apeliacinės komisijos sprendimai protokoluojami, protokolą pasirašo visi apeliacinės komisijos nariai. Apeliacinės komisijos pirmininkas įrašo į žiniaraštį naują įvertinimą (jeigu jis yra keičiamas). Prie įvertinimo pasirašo visi Apeliacinės komisijos nariai. Už įvertinimo įvedimą į LAMA BPO duomenų bazę atsakingas stojamojo egzamino administratorius.

---

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos  
vykdomų stojamųjų egzaminų į Muzikos  
atlikimo studijų programą organizavimo ir  
vykdymo 2024 m. tvarkos aprašo  
1 priedas

**STOJAMŪJŲ EGZAMINŲ Į MUZIKOS ATLIKIMO STUDIJŲ PROGRAMĄ  
(IŠSKYRUS SPECIALIZACIJĄ – MIUZIKLAS)  
VERTINIMO KRITERIJAI**

1. Stojamuosius egzaminus sudaro trys dalys:
  - 1.1. muzikos atlikimas;
  - 1.2. motyvacinis pokalbis;
  - 1.3. muzikos žinių patikrinimas.
2. Kiekvieno stojančiojo gebėjimai vertinami šimtabalėje skalėje pagal numatytus vertinimo kriterijus.
3. Stojamieji egzaminai vertinami pagal šiuos kriterijus:

Vertinimo dalys	Vertinimo balai	Maksimali stojančiojo gebėjimų įvertinimo reikšmė
1. Muzikos atlikimas (grojimas pasirinktu muzikos instrumentu arba dainavimas, arba dirigavimas):		100
1.1. meniniai gebėjimai;	1–70	
1.2. programos atlikimo sudėtingumas.	1–10	
2. Motyvacinis pokalbis	1–10	
3. Muzikos žinių patikrinimas	1–10	

4. Meninių gebėjimų vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
70–64	<b>Puikiai.</b> Puikūs meniniai gebėjimai. Įtaigus, tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis stiliaus, žanro ir formos suvokimą, garso kokybės ir virtuozinius gebėjimus.
63–56	<b>Labai gerai.</b> Labai geri meniniai gebėjimai. Raiškus ir tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis būtinus virtuozinius gebėjimus, stiliaus, žanro ir formos pojūtį.
55–48	<b>Gerai.</b> Pagrindiniai meniniai gebėjimai. Tvarkingas muzikinio teksto požiūriu programos atlikimas, bet stokojantis vieno ar kelių gebėjimų: virtuoziško, stiliaus, žanro ir / ar formos suvokimo.
47–40	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški meniniai gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu gebėjimus.
39–32	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami meniniai gebėjimai. Netvarkingas programos atlikimas, parodantis žemesnius nei vidutiniai meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.
31–24	<b>Silpnai.</b> Silpni meniniai gebėjimai. Silpnas meniniu, virtuoziniu, stiliaus, žanro ar formos pojūčio požiūriais muzikinės programos atlikimas su daugeliu klaidų.

23-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu muzikinės programos atlikimas.
------	---

5. Programos sudėtingumo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
10	<b>Puikiai.</b> Repertuaras visiškai atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus ir pasižymi nustatytu sudėtingumo laipsniu. Programa puikiai atskleidžia stojančiojo meninį pasirengimą ir virtuozinius gebėjimus.
9	<b>Labai gerai.</b> Repertuaras visiškai atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus ir pasižymi pakankamu sudėtingumo laipsniu. Programa atitinka stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
8	<b>Gerai.</b> Repertuaras visiškai atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus ir pasižymi sudėtingumu. Programa atitinka arba dalinai atitinka stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
7	<b>Vidutiniškai.</b> Repertuaras atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus tik dalinai ir pasižymi vidutiniu sudėtingumo laipsniu. Programa atitinka arba dalinai atitinka stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
6	<b>Patenkinamai.</b> Repertuaras atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus tik dalinai. Programos sudėtingumo laipsnis neatskleidžia arba menkai atskleidžia stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
5	<b>Silpnai.</b> Repertuaras atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus tik dalinai. Lengva sudėtingumo požiūriu programa silpnai atskleidžia stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
4-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Repertuaras neatitinka stojamųjų egzaminų reikalavimų arba labai lengva sudėtingumo požiūriu programa neparodo pasirengimo meno studijoms.

6. Motyvacinio pokalbio vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
10	<b>Puikiai.</b> Puikiai geba sklandžiai ir raiškiai pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus, galimas perspektyvas. Žino svarbiausias atliekamo repertuaro interpretacijas, geba jas palyginti, vertina atlikimo kokybę, techniką ir pagrindžia savo nuomonę. Puikiai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Pristato savo patirtį, asmenines savybes, kurios būtų svarbios profesiniame darbe.
9	<b>Labai gerai.</b> Labai gerai geba sklandžiai ir raiškiai pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus, galimas perspektyvas. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausias atliekamo repertuaro interpretacijas. Reiškia savo nuomonę apie atlikimą ir geba ją pagrįsti. Labai gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Pristato savo patirtį, asmenines savybes, kurios būtų svarbios profesiniame darbe.
8	<b>Gerai.</b> Gerai geba pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus. Pristato savo patirtį, asmenines savybes ir vertybines nuostatas, kurios būtų svarbios profesiniame darbe. Vertinta atlikimo kokybę, ganėtinai sklandžiai reiškia savo nuomonę. Gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
7	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškai geba pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus; vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, sunkiau pagrindžia savo nuomonę. Supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
6	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinamai įvardina numatomos profesinės veiklos pasirinkimo motyvus. Žemesnės negu vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, susiduria

	su sunkumais argumentuojant savo nuomonę. Patenkinamai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
5–3	<b>Silpnai.</b> Silpnai geba pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus. Silpnos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, susiduria su sunkumais vertinant atlikimo kokybę, argumentuojant savo nuomonę. Silpnos žinios susijusios su pagrindinėmis dalykinėmis sąvokomis arba vartoja jas netinkamai.
2–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.

7. Muzikos žinių patikrinimo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
10	<b>Puikiai.</b> Puikios muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, išskirtiniai analizės klausai įgūdžiai, muzikinis mąstymas.
9	<b>Labai gerai.</b> Labai geros muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, pakankamai tvirti analizės klausai įgūdžiai, muzikinis mąstymas.
8	<b>Gerai.</b> Geros muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, geri analizės klausai įgūdžiai, bet silpnas muzikinis mąstymas.
7	<b>Vidutiniškai.</b> Geros muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, vidutiniai analizės klausai įgūdžiai.
6	<b>Patenkinamai.</b> Vidutiniškos muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, silpni analizės klausai įgūdžiai.
5–3	<b>Silpnai.</b> Silpnos muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, elementarieji analizės klausai įgūdžiai.
2–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.

**STOJAMOJO EGZAMINO Į MUZIKOS ATLIKIMO  
(SPECIALIZACIJA - MIUZIKLAS) STUDIJŲ PROGRAMĄ  
VERTINIMO KRITERIJAI**

1. Stojamąjį egzaminą sudaro trys dalys:
  - 1.1. meniniai gebėjimai (dainavimas, šokis, vaidyba);
  - 1.2. motyvacinis pokalbis;
  - 1.3. muzikos žinių patikrinimas.
2. Kiekvieno stojančiojo gebėjimai vertinami šimtabalėje skalėje pagal numatytus vertinimo kriterijus.
3. Stojamasis egzaminas vertinamas pagal šiuos kriterijus:

Vertinimo dalys	Vertinimo balai	Maksimali stojančiojo gebėjimų įvertinimo reikšmė
1. Meniniai gebėjimai:		
1.1. dainavimas;	1–40	100
1.2. šokis;	1–20	
1.3. vaidyba.	1–20	
2. Motyvacinis pokalbis	1–10	
3. Muzikos žinių patikrinimas	1–10	

4. Dainavimo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
40–35	<b>Puikiai.</b> Puikūs dainavimo gebėjimai. Ypatingai įtaigus, emocionalus, tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis puikų stiliaus, žanro ir formos suvokimą, garso kokybės ir virtuozinius gebėjimus.
34–29	<b>Labai gerai.</b> Labai geri dainavimo gebėjimai. Raiškus ir tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis būtinus virtuozinius gebėjimus, stiliaus, žanro ir formos pojūtį.
28–23	<b>Gerai.</b> Pagrindiniai dainavimo gebėjimai. Tvarkingas muzikinio teksto požiūriu programos atlikimas, bet stokojantis vieno ar kelių gebėjimų: virtuoziško, stiliaus, žanro ir / ar formos suvokimo.
22–17	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški dainavimo gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu gebėjimus.
16–11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami dainavimo gebėjimai. Netvarkingas programos atlikimas, parodantis žemesnius nei vidutiniai meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.
10–5	<b>Silpnai.</b> Silpni dainavimo gebėjimai. Silpnas meniniu, virtuoziniu, stiliaus, žanro ar formos pojūčio požiūriais muzikinės programos atlikimas su daugeliu klaidų.



4-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu muzikinės programos atlikimas.
-----	---

5. Šokio vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20–19	<b>Puikiai.</b> Puikus muzikalumas, ritmo pojūtis. Ypatingai ryškus, emocionalus ir tikslus atlikimas, parodantis puikų šokio judesio stiliaus pojūtį ir puikius kūno valdymo duomenis.
18–17	<b>Labai gerai.</b> Labai geras ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Ryškus, meniškas, tikslus atlikimas, parodantis muzikalumą, labai gerus kūno valdymo duomenis.
16–15	<b>Gerai.</b> Geras muzikalumas, ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Tvarkingas programos ir užduočių atlikimas, tačiau stokojantis emocionalumo.
14–13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškas muzikalumas, ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus gebėjimus, susijusius su atlikimo, išraiškos problemomis.
12–11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami gebėjimai, muzikalumas, ritmika, šokio judesio stiliaus pojūtis. Netvarkingas, neįtaigus atlikimas su ryškiomis klaidomis.
10–9	<b>Silpnai.</b> Silpni gebėjimai, muzikalumas, ritmika, šokio judesio stiliaus pojūtis. Silpnas meninis atlikimas su daugeliu klaidų, liudijantis žemą atlikimo lygį bei esminius trūkumus.
8–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu programos ir užduočių atlikimas.

6. Vaidybos vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20–19	<b>Puikiai.</b> Išskirtiniai meniniai ir artistiniai gebėjimai. Ypač ryškus, artistiškas, emocionalus, tikslus atlikimas, parodantis puikius artistinius gebėjimus.
18–17	<b>Labai gerai.</b> Labai ryškūs meniniai ir artistiniai gebėjimai. Ryškus, artistiškas, emocionalus, tikslus atlikimas, parodantis stiliaus, žanro ir formos pojūtį, puikus balso ir kūno valdymo duomenys.
16–15	<b>Gerai.</b> Ryškūs meniniai ir artistiniai gebėjimai. Meniškas ir tvarkingas programos ir užduočių atlikimas, stokojantis emocionalumo ir/ar profesionalumo atlikimo požiūriu, stiliaus, žanro ir/ar formos pojūčio.
14–13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški meniniai ir artistiniai gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu artistinius gebėjimus, susijusius su meninės įtaigos, atlikimo technikos problemomis, stiliaus, žanro arba formos pojūčio trūkumais.
12–11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami meniniai ir artistiniai gebėjimai. Netvarkingas atlikimas su ryškiomis klaidomis, parodantis patenkinamus meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su meninės įtaigos, ryškiomis atlikimo problemomis, stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.
10–9	<b>Silpnai.</b> Silpni meniniai ir artistiniai gebėjimai. Silpnas meninis atlikimas su daugeliu klaidų, liudijantis žemą atlikimo lygį bei esminius stiliaus, žanro, formos supratimo trūkumus.
8–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu programos ir užduočių atlikimas.

7. Motyvacinio pokalbio vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
10	<b>Puikiai.</b> Puikiai geba sklandžiai ir raiškiai pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus, galimas perspektyvas. Žino svarbiausias atliekamo repertuaro interpretacijas, geba jas palyginti, vertina atlikimo kokybę, techniką ir pagrindžia savo nuomonę. Puikiai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Pristato savo patirtį, asmenines savybes, kurios būtų svarbios profesiniame darbe.
9	<b>Labai gerai.</b> Labai gerai geba sklandžiai ir raiškiai pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus, galimas perspektyvas. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausias atliekamo repertuaro interpretacijas. Reiškia savo nuomonę apie atlikimą ir geba ją pagrįsti. Labai gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Pristato savo patirtį, asmenines savybes, kurios būtų svarbios profesiniame darbe.
8	<b>Gerai.</b> Gerai geba pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus. Pristato savo patirtį, asmenines savybes ir vertybines nuostatas, kurios būtų svarbios profesiniame darbe. Vertinta atlikimo kokybę, ganėtinai sklandžiai reiškia savo nuomonę. Gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
7	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškai geba pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus; vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, sunkiau pagrindžia savo nuomonę. Supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
6	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinamai įvardina numatomos profesinės veiklos pasirinkimo motyvus. Žemesnės negu vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, susiduria su sunkumais argumentuojant savo nuomonę. Patenkinamai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
5–3	<b>Silpnai.</b> Silpnai geba pagrįsti numatomos profesinės veiklos pasirinkimą, motyvus. Silpnos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, susiduria su sunkumais vertinant atlikimo kokybę, argumentuojant savo nuomonę. Silpnos žinios susijusios su pagrindinėmis dalykinėmis sąvokomis arba vartoja jas netinkamai.
2–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.

8. Muzikos žinių patikrinimo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
10	<b>Puikiai.</b> Puikios muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, išskirtiniai analizės klausai įgūdžiai, muzikinis mąstymas.
9	<b>Labai gerai.</b> Labai geros muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, pakankamai tvirti analizės klausai įgūdžiai, muzikinis mąstymas.
8	<b>Gerai.</b> Geros muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, geri analizės klausai įgūdžiai, bet silpnas muzikinis mąstymas.
7	<b>Vidutiniškai.</b> Geros muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, vidutiniai analizės klausai įgūdžiai.
6	<b>Patenkinamai.</b> Vidutiniškos muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, silpni analizės klausai įgūdžiai.

5-3	<b>Silpnai.</b> Silpnos muzikos teorijos, analizės, harmonijos ir muzikos istorijos žinios, elementarieji analizės klausai įgūdžiai.
2-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos  
vykdomų stojamųjų egzaminų į Muzikos  
atlikimo studijų programą organizavimo ir  
vykdymo 2024 m. tvarkos aprašo  
2 priedas

**STOJAMOJO EGZAMINO Į MUZIKOS ATLIKIMO  
(SPECIALIZACIJA - MIUZIKLAS) STUDIJŲ PROGRAMĄ  
VERTINIMO KRITERIJAI**

2. Stojamąjį egzaminą sudaro trys dalys:
- 1.1. meniniai gebėjimai (dainavimas; p1.2. motyvacinis pokalbis pasirinktos studijų programos klausimais;
  - 1.3. muzikos žinių patikrinimas
2. Kiekvieno stojančiojo gebėjimai vertinami šimtabalėje skalėje pagal numatytus vertinimo kriterijus.
3. Kiekvienas vertinimo komisijos narys vertina savarankiškai. Galutinis vertinimo balas apskaičiuojamas sudėjus stojamojo egzamino visų dalių vertinimo rezultatus.
4. Stojamasis egzaminas vertinamas pagal šiuos kriterijus:

Vertinimo dalys	Vertinimo balai	Maksimali stojančiojo gebėjimų įvertinimo reikšmė
1. Meniniai gebėjimai:		100
1.1. Dainavimas	1–40	
1.2. Šokis	1–20	
1.3. Vaidyba	1–20	
2. Motyvacinis pokalbis pasirinktos studijų programos klausimais	1–10	
3. Muzikos žinių patikrinimas	1-10	

5. Dainavimo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
40–35	<b>Puikiai.</b> Puikūs dainavimo gebėjimai. Ypatingai įtaigus, emocionalus, tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis puikų stiliaus, žanro ir formos suvokimą, garso kokybės ir virtuozinius gebėjimus.
34–29	<b>Labai gerai.</b> Labai geri dainavimo gebėjimai. Raiškus ir tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis būtinus virtuozinius gebėjimus, stiliaus, žanro ir formos pojūtį.
28–23	<b>Gerai.</b> Pagrindiniai dainavimo gebėjimai. Tvarkingas muzikinio teksto požiūriu programos atlikimas, bet stokojantis vieno ar kelių gebėjimų: virtuoziško, stiliaus, žanro ir / ar formos suvokimo.
22–17	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški dainavimo gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu gebėjimus.

16–11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami dainavimo gebėjimai. Netvarkingas programos atlikimas, parodantis žemesnius nei vidutiniai meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.
10–5	<b>Silpnai.</b> Silpni dainavimo gebėjimai. Silpnas meniniu, virtuozišku, stiliaus, žanro ar formos pojūčio požiūriais muzikinės programos atlikimas su daugeliu klaidų.
4-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu muzikinės programos atlikimas.

#### 6. Šokio vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20–19	<b>Puikiai.</b> Puikus muzikalumas, ritmo pojūtis. Ypatingai ryškus, emocionalus ir tikslus atlikimas, parodantis puikų šokio judesio stiliaus pojūtį ir puikius kūno valdymo duomenis.
18–17	<b>Labai gerai.</b> Labai geras ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Ryškus, meniškasis, tikslus atlikimas, parodantis muzikalumą, labai gerus kūno valdymo duomenis.
16–15	<b>Gerai.</b> Geras muzikalumas, ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Tvarkingas programos ir užduočių atlikimas, tačiau stokojantis emocionalumo.
14–13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškas muzikalumas, ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus gebėjimus, susijusius su atlikimo, išraiškos problemomis.
12–11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami gebėjimai, muzikalumas, ritmika, šokio judesio stiliaus pojūtis. Netvarkingas, neįtaigus atlikimas su ryškiomis klaidomis.
10–9	<b>Silpnai.</b> Silpni gebėjimai, muzikalumas, ritmika, šokio judesio stiliaus pojūtis. Silpnas meninis atlikimas su daugeliu klaidų, liudijantis žemą atlikimo lygį bei esminius trūkumus.
8–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu programos ir užduočių atlikimas.

#### 7. Vaidybos vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20–19	<b>Puikiai.</b> Išskirtiniai meniniai ir artistiniai gebėjimai. Ypač ryškus, artistiškas, emocionalus, tikslus atlikimas, parodantis puikius artistinius gebėjimus.
18–17	<b>Labai gerai.</b> Labai ryškūs meniniai ir artistiniai gebėjimai. Ryškus, artistiškas, emocionalus, tikslus atlikimas, parodantis stiliaus, žanro ir formos pojūtį, puikus balso ir kūno valdymo duomenys.
16–15	<b>Gerai.</b> Ryškūs meniniai ir artistiniai gebėjimai. Meniškas ir tvarkingas programos ir užduočių atlikimas, stokojantis emocionalumo ir/ar profesionalumo atlikimo požiūriu, stiliaus, žanro ir/ar formos pojūčio.
14–13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški meniniai ir artistiniai gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu artistinius gebėjimus, susijusius su meninės įtaigos, atlikimo technikos problemomis, stiliaus, žanro arba formos pojūčio trūkumais.
12–11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami meniniai ir artistiniai gebėjimai. Netvarkingas atlikimas su ryškiomis klaidomis, parodantis patenkinamus meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su meninės įtaigos, ryškiomis atlikimo problemomis, stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.
10–9	<b>Silpnai.</b> Silpni meniniai ir artistiniai gebėjimai. Silpnas meninis atlikimas su daugeliu klaidų, liudijantis žemą atlikimo lygį bei esminius stiliaus, žanro, formos supratimo trūkumus.
8–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu programos ir užduočių atlikimas.

8. Motyvacinio pokalbio pasirinktos studijų programos klausimais vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
10	<b>Puikiai.</b> Puikus pasirengimas studijoms: išskirtinės, visapusiškos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausius muzikos, šokio, teatro, literatūros, dailės autorius ir jų kūrinius, geba juos apibūdinti. Kūrybiškai ir originaliai mąsto, turi savo nuomonę. Puikiai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Savarankiškai mąsto.
9	<b>Labai gerai.</b> Labai geras pasirengimas studijoms: tvirtos, visapusiškos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausius muzikos, šokio, teatro, literatūros, dailės autorius ir jų kūrinius. Turi savo nuomonę ir geba ją pagrįsti. Labai gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
8	<b>Gerai.</b> Geras pasirengimas studijoms: geresnės nei vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę. Gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Turi savo nuomonę.
7	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškas pasirengimas studijoms: vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Neturi tvirtos nuomonės ir / ar nesugeba jos pagrįsti. Supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
6	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinamas pasirengimas studijoms: žemesnės negu vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Nesugeba vertinti atlikimo kokybės. Patenkinamai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
5	<b>Silpnai.</b> Minimalus pasirengimas studijoms: silpnos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Nesugeba vertinti atlikimo kokybės, neturi savo nuomonės. Silpnai žino pagrindines sąvokas arba vartoja jas netinkamai.
4–1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.

8. Muzikos žinių patikrinimo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
10	<b>Puikiai.</b>
9	<b>Labai gerai.</b>
8	<b>Gerai.</b>
7	<b>Vidutiniškai.</b>

6	<b>Patenkinamai.</b>
5	<b>Silpnai.</b>
4-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos  
vykdomų stojamųjų egzaminų į Muzikos  
atlikimo programą organizavimo ir  
vykdymo 2024 m. tvarkos aprašo  
3 priedas

## **NUOTOLINIŲ STOJAMŪJŲ EGZAMINŲ Į MUZIKOS ATLIKIMO STUDIJŲ PROGRAMĄ ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO 2024 M. TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Nuotolinių stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo (kur tai numatyta) studijų programą organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato nuotolinių stojamųjų egzaminų į šią studijų programą organizavimo ir vykdymo tvarką, vertinimo komisijos sudarymo principus ir reikalavimus jos nariams bei vertinimo sistemą.

2. Stojamieji egzaminai pagrindinės ir papildomos sesijų metu (papildoma sesija gali būti organizuojama tik atsiradus poreikiui papildomo priėmimo metu) vykdomi nuotoliniu būdu (kur tai numatyta) Lietuvos muzikos ir teatro akademijos (toliau – LMTA) nustatytu laiku ir tvarka.

### **II. STOJAMŪJŲ EGZAMINŲ VERTINIMO KOMISIJOS**

3. Stojamuosius egzaminus vertina LMTA rektoriaus patvirtintos vertinimo komisijos.

4. Stojamųjų egzaminų vertinimo komisijas sudaro pirmininkas ir ne mažiau kaip du nariai – pripažinti tos srities menininkai.

5. Stojamuosius egzaminus administruoja LMTA rektoriaus paskirti stojamųjų egzaminų administratoriai.

### **III. STOJAMŪJŲ EGZAMINŲ TURINYS**

6. Stojamuosius egzaminus į Muzikos atlikimo studijų programą (išskyrus specializaciją – miuziklas) sudaro trys dalys: 1) grojimas pasirinktu muzikos instrumentu (arba dainavimas, arba dirigavimas); 2) motyvacinis pokalbis pasirinktos studijų programos klausimais; 3) muzikos žinių patikrinimas. Pirmoji dalis (grojimas pasirinktu muzikos instrumentu arba dainavimas, arba dirigavimas) skirta stojančiajam įvertinti pagal du vertinimo kriterijus – meninių gebėjimų ir programos sudėtingumo; antroje dalyje vertinamos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, gebėjimas argumentuotai vertinti interpretacijos ypatumus; trečiojoje dalyje vertinamos muzikinės klausos, muzikos teorijos ir istorijos žinios.

7. Stojamąjį egzaminą į Muzikos atlikimo studijų programos miuziklo specializaciją sudaro trys dalys: 1) meniniai gebėjimai (dainavimas, šokis, vaidyba); 2) motyvacinis pokalbis pasirinktos studijų programos klausimais; 3) muzikos žinių patikrinimas (vertinamos muzikinės klausos, muzikos teorijos ir istorijos žinios)

8. Stojamųjų egzaminų reikalavimai skelbiami LMTA internetinėje svetainėje.

### **IV. STOJAMŪJŲ EGZAMINŲ VYKDYMAS IR VERTINIMAS**



9. Už pasirengimą stojamiesiems egzaminams vykdyti yra atsakingi LMTA rektoriaus paskirti stojamųjų egzaminų administratoriai.
10. Stojamųjų egzaminų vykdymo metu stebėtojo teisėmis gali dalyvauti kiti katedros atstovai. Stebėtojų sąrašus tvirtina LMTA rektorius.
11. Stojamųjų egzaminų vertinimo komisijos darbe turi dalyvauti ne mažiau kaip du trečdaliai narių.
12. Stojančiųjų į Muzikos atlikimo (kur tai numatyta) studijų programą gebėjimai vertinami stojamųjų egzaminų metu nuotoliniu būdu.
13. Stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo programą vertinimo kriterijai pateikti 1 ir 2 prieduose.
14. Pirmajai stojamojo egzamino daliai stojantieji parengia vaizdo įrašus (audiovizualinę medžiagą) ir įkelia jų nuorodas į LMTA internetinėje svetainėje esančią formą, vadovaujantis joje pateiktomis instrukcijomis ne vėliau kaip 24 val. iki stojamojo egzamino nurodytos datos. Prie įrašo būtina nurodyti programą – kompozitorių, kūrinio pavadinimą. Prisijungimą prie LMTA internetinėje svetainėje esančios formos, į kurią privaloma įkelti įrašo nuorodą, stojantieji gauna po registracijos ir prašymo pateikimo LAMA BPO informacinėje sistemoje.
15. Antroji egzamino dalis – motyvacinis pokalbis pasirinktos studijų programos klausimais – vyksta virtualaus motyvacinio pokalbio metu internetu stojančiajam nurodytu laiku prisijungus prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios pokalbių platformos. Kiekvienam stojančiajam ne vėliau kaip 12 valandų iki stojamojo egzamino pradžios priėmimo prašyme nurodytu el. paštu siunčiama nuoroda į LMTA vaizdo konferencijų virtualią pokalbių platformą ir prisijungimo informacija. Stojantysis turi patvirtinti, kad gavo pakvietimą.
16. Trečioji egzaminp dalis – muzikos žinių patikrinimas – vyksta ...
17. Į virtualiai vykstantį motyvacinį pokalbį stojantįjį pakviečia stojamojo egzamino administratorius pagal su stojančiaisiais ir vertintojais suderintą tvarkaraštį.
18. Prieš motyvacinio pokalbio pradžią stojantysis supažindinamas su pokalbio trukme, eiga ir kitais reikalavimais.
19. Prieš muzikos žinių patikrinimo pradžią stojantysis supažindinamas su patikrinimo trukme, eiga ir kitais reikalavimais.
- 20.
21. Stojantysis prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios pokalbių platformos privalo prisijungti jam paskirtu ir nurodytu motyvacinio pokalbio laiku. Prisijungęs prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios pokalbių platformos į motyvacinį pokalbį, stojantysis egzamino vykdymo administratoriui parodo asmens tapatybės dokumentą su nuotrauka (pasą, asmens tapatybės kortelę, vairuotojo pažymėjimą).
22. Virtualiai vykstantis motyvacinis pokalbis yra įrašomas. Įrašas neviešinamas ir gali būti naudojamas tik vertinimo ar apeliacijų svarstymo metu ir saugomas iki stojamųjų egzaminų sesijos pabaigos arba papildomo priėmimo pabaigos.
23. Stojantysis virtualaus stojamojo egzamino metu turi turėti kompiuterį, kuriame turi būti įdiegtos techniškai tinkamai funkcionuojančios vaizdo ir garso perdavimo priemonės. Vertinimo komisijos nariai ir stojantysis turi įsitikinti, kad vaizdo ir garso kokybė bus pakankama stojamojo egzamino įvertinimo rezultatui nustatyti.
24. Jei stojančiojo sąrašė nėra, stojamojo egzamino administratorius patikrina, ar stojantysis yra užsiregistravęs stojamajam egzaminui BPIS ir, jeigu taip, suteikia leidimą laikyti stojamąjį egzaminą nuotoliniu būdu, apie tai informuodamas Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrojo

priėmimo organizavimo (toliau – LAMA BPO) administracijos direktorę ir atsakingą už stojamuosius egzaminus programuotoją, ir pažymi stojančiojo egzamino laikymo vietą ir laiką BPIS.

25. Stojantysis turi užtikrinti, kad erdvėje tarp vaizdo kameros ir jo paties nebūtų jokių kitų su stojamojo egzamino vertinimo turiniu ir darbo su kompiuteriu priemonėmis nesusijusių daiktų. Pokalbio erdvėje neturi būti pašalinių asmenų, o įrenginiai, galintys skleisti pašalinius garsus ir atitraukti stojančiojo ar vertinimo komisijos narių dėmesį (telefonas, televizorius, grotuvas, radijo imtuvai), turi būti išjungti.

26. Stojamojo egzamino atliktas užduotis kiekvienas vertinimo komisijos narys vertina savarankiškai šimtabalėje skalėje, vadovaudamasis vertinimo kriterijais. Kiekvienas vertintojas savo įvertinimą mobiliomis techninėmis priemonėmis įveda į BPIS, prisijungimui prie jos naudodamasis savo asmeniniu BPIS naudotojo kodu. Jis taip pat gali savo įvertinimus iš pradžių įrašyti į atspausdintą žiniaraštį, o pasibaigus egzaminui juos įvesti į BPIS. Įvykus stojamajam egzaminui administratorius patvirtina arba įveda galutinį įvertinimą.

27. Tuo atveju, kai didžiausio ir mažiausio įvertinimų nuokrypis viršija 30 proc., komisijos pirmininkas turi teisę paprašyti mažiausius ir didžiausius įvertinimus įrašiusius vertintojus raštu pagrįsti savo sprendimus.

28. BPIS pagal aprašytą egzamino struktūrą iš įvestų komisijos narių įvertinimų apskaičiuoja galutinį egzamino dalies stojančiojo įvertinimą, kuris yra visų egzamino dalių įvertinimų suma šimtabalėje skalėje, suapvalinta iki sveiko skaičiaus.

29. Baigus vertinti visas stojančiųjų užduotis, kiekvienas vertintojas kompiuteryje turi galimybę matyti savo įvestų įvertinimų pasiskirstymo diagramą ir visų komisijos narių bendrą įvertinimų pasiskirstymo diagramą. Komisijos pirmininkas turi galimybę matyti savo ir kitų komisijos narių vertinimų pasiskirstymo diagramas, taip pat visų stojančiųjų bendrą komisijos įvertinimų pasiskirstymą.

30. Stojantysis privalo atlikti visas egzamino užduotis, t. y. pateikti vaizdo įrašą, dalyvauti motyvaciniam pokalbyje. Jeigu jis neatliks bent vienos užduoties arba jos įvertinimas lygus nuliui, egzaminas laikomas neišlaikytu ir galutinis egzamino įvertinimas yra lygus 0.

31. Stojamojo egzamino išlaikymo riba – 16 balų. Surinkus iki 16 balų, egzaminas laikomas neišlaikytu ir į žiniaraštį stojančiajam įrašomas 0.

32. Stojamojo egzamino rezultatai skelbiami stojantiesiems LAMA BPO nustatyta tvarka ne vėliau kaip per 48 val. pasibaigus visiems muzikos krypties numatytiems egzaminams.

## **V. ŽINIARAŠČIAI**

33. Elektroniniai žiniaraščių duomenys saugomi LAMA BPO duomenų bazėje, kaip tai yra numatyta LAMA BPO asmens duomenų tvarkymo taisyklėse.

## **VI. APELIACIJOS**

34. Stojantysis turi teisę pateikti apeliaciją dėl stojamojo egzamino įvertinimo techninių klaidų ir procedūrų pažeidimo. Apeliacijos teikiamos raštu LMTA priėmimo darbo grupės pirmininkui ne vėliau kaip per 24 valandas nuo stojamojo egzamino vertinimo rezultatų paskelbimo.

35. Apeliacinę komisiją sudaro: pirmininkas – LMTA studijų prorektorius, stojamojo egzamino vertinimo komisijos pirmininkas ir stojamojo egzamino administratorius.

36. Jei apeliacijos svarstymo metu apeliacinė komisija numato kviesti stojantįjį, apeliacijos svarstymo laikas ir vieta stojančiajam paskelbiami prašymo apeliacijai pateikimo metu. Stojančiajam negali atstovauti kitas asmuo.

37. Apeliacinė komisija skundą išnagrinėja ne vėliau kaip per 3 darbo dienas nuo skundo gavimo dienos. Apeliacinės komisijos sprendimai protokoluojami, protokolą pasirašo visi apeliacinės komisijos nariai. Apeliacinės komisijos pirmininkas įrašo į žiniaraštį naują įvertinimą (jeigu jis yra keičiamas). Prie įvertinimo pasirašo visi Apeliacinės komisijos nariai. Už įvertinimo įvedimą į LAMA BPO duomenų bazę atsakingas stojamojo egzamino administratorius.

---